

LA GAZETTE DE L'EPMR



Présentation des journalistes

p. 2

Informations institutionnelles : le DAR et Vacances Handicap 66

p. 4

Articles des différents groupes : Stages accompagnés, l'USAP, le biodiversarium, ...

p. 6

Un regard sur le monde : le Mexique, le Judo, le tigre, ...

p. 20

Et si on jouait... : mots croisés, 7 différences, amis des dents, ...

p.24

Le petit gnac de M. ZAJAC : le poisson pané

p. 31

Et si on jouait...

p. 32

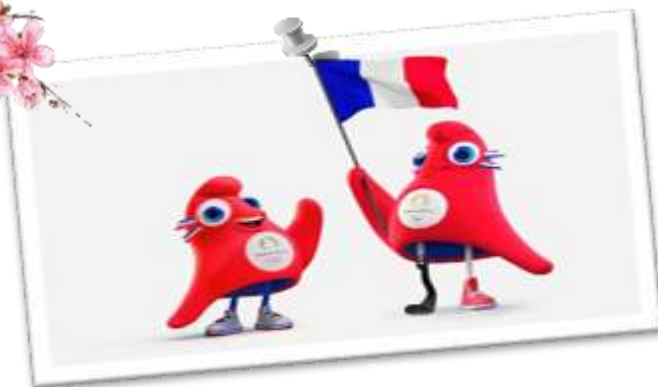
EDITO

Durant cette période nous nous sommes bien amusés et avons travaillé dur pour que la gazette 52 soit encore plus agréable à lire !

Nous avons également poursuivi le travail autour des deux sujets « fil rouge » annoncés dans la gazette 51 : le projet bucco-dentaire et les JO. Sans oublier l'expression libre de nos journalistes à travers de nombreux articles qui leur ressemblent, à savoir tous aussi différents les uns que les autres !

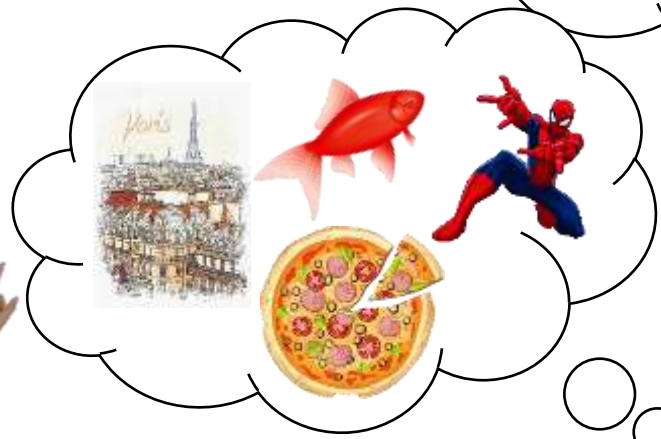
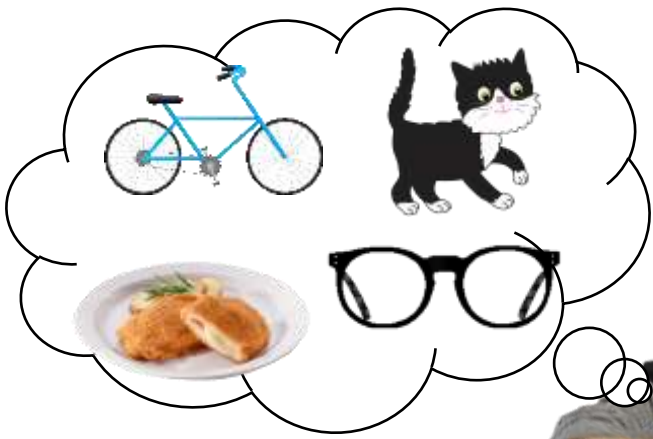
Bonne lecture,

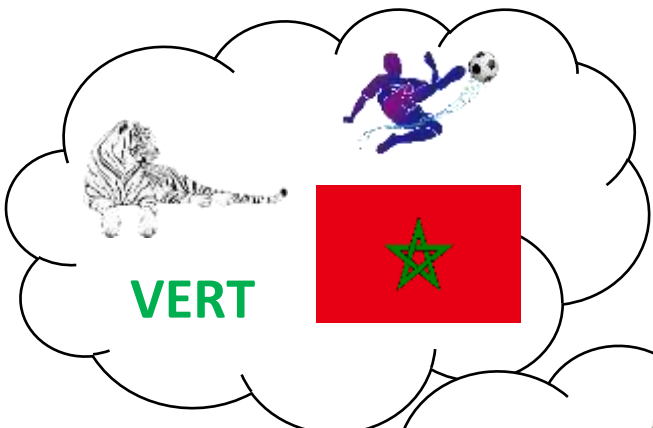
Caroline COTS et Julie HOZE, rédactrices.



PRESENTATION DES JOURNALISTES

Si j'étais un animal ? un moyen de déplacement ? un chanteur ? un sport ?
une ville ? ...





VERT



BLEU



BLEU



VERT



VIOLET



ORANGE





DISPOSITIF VACANCES HANDICAP 66

QUOI ?



Le DISPOSITIF VACANCES HANDICAP 66 est organisé par l'EPMR et les PEP 66. Il propose un accueil pour les enfants porteurs de handicap (8 places) durant les périodes de vacances scolaires correspondant aux fermetures des établissements et services médico-sociaux (IME ou SESSAD) du département.

POUR QUI ?



Mineurs ou jeunes majeurs porteurs de handicaps, les personnes accueillies peuvent être accompagnées par un établissement ou service médico-social, ou en attente d'un tel accompagnement.

L'accueil des personnes nécessitant une continuité d'accompagnement en raison de leurs troubles ou d'une situation familiale difficile (épuisement, absence de relais, etc...) est privilégié.

OÙ ? L'accueil se fait suivant les périodes : soit à l'IME « Soleil des Pyrénées » soit sur les sites de la PEP 66.



QUAND ? Durant les vacances scolaires du lundi au vendredi de 08h00 à 18h00.

QUI ? L'équipe sera constituée par 2 éducateurs de l'IME « Soleil des Pyrénées » et 2 animateurs du pôle éducatif loisirs des PEP 66.



COMMENT ?



L'équipe encadrante propose des activités éducatives et de loisirs, chaque jour différentes, durant toute la semaine. Type d'activité pouvant être proposées (liste non exhaustive) : Journée neige, Journée Ecozonias, sortie bateau, activité piscine, bowling, cinéma, activités sportives ...

POURQUOI ?



Ce dispositif permet le répit pour les parents qui n'ont pas de solution familiale ou un environnement qui permet du repos aux adultes qui prennent en charge la personne en situation de handicap pendant les périodes de vacances scolaires (et particulièrement pendant la fermeture des établissements médico-sociaux).



D.A.R.

Un DAR, qu'est-ce que c'est, à quoi ça sert ?

DAR = Dispositif d'AutoRégulation

QUOI ?



La démarche d'autorégulation s'inscrit dans un parcours d'inclusion scolaire. Il tient compte des programmes de l'éducation nationale et du projet personnalisé de scolarisation. Le dispositif est implanté dans le collège Albert Camus et en fait partie intégrante. Il est rattaché administrativement au SESSAD Mes Bé, géré par L'Etablissement Public Médico-éducatif du Roussillon (EPMR). Le Service est financé par l'Agence Régionale de Santé d'Occitanie et l'Assurance Maladie. Il travaille en partenariat étroit et quotidien avec l'éducation nationale.

POUR QUI ?



Les élèves qui en bénéficient sont des adolescents avec troubles du spectre autistique (TSA) âgés entre 11 et 15 ans et dont le niveau cognitif est souvent masqué par les troubles du comportement importants, les empêchant de rentrer dans des apprentissages scolaires. Il se déploie également dans tout le collège, à l'avantage de tous : élèves (avec ou sans autisme), enseignants et personnels intervenant au sein du collège. La Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) notifie le besoin d'accompagnement par le DAR collège.

OÙ ?



Les interventions se déroulent dans les salles de classe de l'élève (en tant qu'observateur ou intervenant), dans une salle dite « d'autorégulation » avec l'enseignante spécialisée ou l'équipe médico-sociale, ainsi que dans tous les autres lieux où évolue le jeune (cour de récréation, restaurant scolaire, domicile, etc...).

AVEC QUI ?



3 personnels éducatifs, 1 enseignante (éducation nationale), des temps de thérapeutes (psychologue, orthophoniste, psychomotricien) en fonction des besoins. Un temps administratif et d'encadrement viennent compléter cette équipe.

COMMENT ?



L'autorégulation s'appuie sur l'accompagnement en situation réelle et concrète. Les jeunes accompagnés peuvent rejoindre, selon leurs besoins, la salle d'autorégulation sur des temps définis, pour renforcer certaines compétences, réduire les troubles autistiques, développer l'autonomie et la disponibilité aux apprentissages scolaires, développer les compétences cognitives, émotionnelles et sociales afin que chaque élève soit en réussite scolaire. Pour garantir le fonctionnement de l'ensemble du dispositif, cette équipe travaille avec la direction et les enseignants du collège, les services de l'éducation nationale, le personnel du Conseil Départemental et un superviseur externe.

Groupe Ado 2
Classe 1



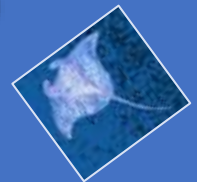
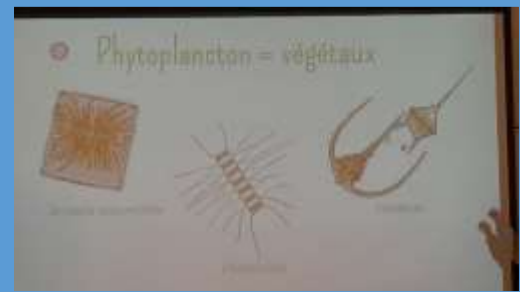
PROJET PROTECTION DE LA BIODIVERSITE MARINE

On a appris que Henry de Lacaze-Duthiers était le fondateur du laboratoire Arago, qui accueille encore aujourd'hui des chercheurs, des scientifiques qui étudient les organismes marins qui vivent dans notre mer Méditerranée.

Encore plus incroyable, la première photo sous-marine a été inventée par Louis Boutan chercheur au laboratoire Arago. Il utilisait un scaphandre pour explorer les fonds marins. C'est en 1893, qu'il parvient à prendre la première photo prise sous l'eau à Banyuls sur mer.

Nous avons passé une très belle journée riche en informations et en expériences ! Nous tenons tous à remercier les 2 intervenants qui sont passionnés, qui se sont très bien adaptés à nous et qui nous ont permis de vivre une expérience totalement nouvelle !





Paroles des jeunes : « Lors de cette sortie, on s'est bien amusé, c'était chouette ! On a pu voir du plancton, c'était bien de regarder au microscope, pour nous c'était la première fois. On a aussi vu des méduses qui s'appelaient « Aurélie » ça nous a fait rire, on a pris une photo pour la montrer à « notre » Aurélie.

On a appris pleins de choses nouvelles sur les animaux marins. Pour la pause on a pique-niqué dans un parc, à côté de nous des gens faisaient la grillade. A l'accueil, il y avait un poisson avec plein de bouteilles en plastique ça nous a fait penser à notre projet ».

Hola, sóc en Patufet *

**Bonjour, je suis Patufet*

Patufet en
visite à l'UEE

Service Enfants
Classe UEE

POW!



Ce mois-ci nous avons travaillé sur les Bandes-Dessinées ! Après avoir découvert les personnages Astérix, Tintin, Boule et Bill, Lucky Luke, Titeuf, Marsupilami, et les Schtroumpfs, nous avons travaillé sur Patufet, le petit personnage catalan. On a pu découvrir les spécialités catalanes comme la sardane, le drapeau, l'âne, le Canigou, le Castillet et Collioure.

Un lundi après-midi on a entendu quelqu'un frapper à la porte et c'était PATUFET qui était venu visiter notre classe et répondre à nos questions. Il nous avait apporté des rousquilles et on en a goûté. On a fait un câlin et une photo. C'était trop chouette !

Quelques jours après, grâce au jeu de piste, on a trouvé une peluche PATUFET qui est maintenant notre nouvelle mascotte.



WOW!

CLASH



L'avis des journalistes : Les photos sont super, elles nous plaisent beaucoup. Si nous souhaitons rencontrer Patufet, avec qui devons nous prendre RDV?

Patufet porte un nabit traditionnel catalan : un chapeau rouge (la barretina), un costume avec un pantalon noir, une veste noire, une chemise blanche, des chaussettes blanches et des espadrilles noires.

Nous aussi on aime les BD : Naruto (Manuel), les Sisters (Maely), Gaston Lagaffe (Julie), Astérix (Simon), les feuilletons d'Hermès (Lorys), Caroline (Caroline).

CRUNCH





SUPER



COOL!

POW!



Service
Orientation



TRAVAIL A LA FERME

FERME DES COLOMBIERS LES AMIS DES PONEYS DE PEZILLA



Laurent, propriétaire de la ferme de Pézilla nous accueille tous les lundis matin. Avec notre éducatrice Marylin, nous nettoyons les enclos des chèvres, des moutons et des poneys. Nous sommes aussi accueillis par ava le perroquet. Sur place, il y a des cochons, des lamas, des oies, des poules, des chevaux, des ânes, des canards, des paons et des oiseaux. Et depuis quelques jours, il y a Tigrou le chat.

Issam : « C'est bien on travaille bien je n'aime pas le bouc car il est agressif. »

Dylan : « J'aime le chat il est gentil le travail c'est bien je connais Laurent depuis longtemps je n'aime pas le bouc. »

Lina : « J'aime y aller car j'adore les animaux j'aime bien travailler à la ferme. »

Lucas : « Ça me plait bien de nettoyer les enclos c'est amusant je fais des blagues. »

Alexandre : « J'ai vu des chèvres j'aime bien nettoyer les enclos j'ai vu le chat Tigrou, ava et des perroquets. »



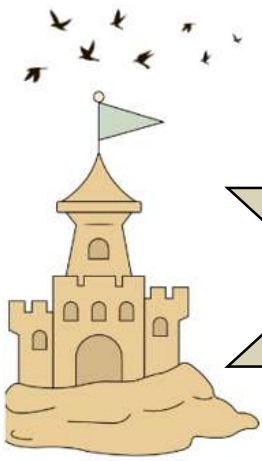
PS PLUS

6 3 0 6

PS PLUS

PS PLUS





Service Enfants
Groupe Passerelle

Visite du Palais des Rois de Majorque



Le jeudi 7 mars, nous nous sommes rendus au splendide Palais des Rois de Majorque. Divisés en trois groupes, nous avons entrepris un passionnant rallye-photo. Cette activité nous a permis de découvrir les multiples espaces et détails architecturaux chargés d'histoire que recèle ce lieu emblématique. Ensuite, nous nous sommes retrouvés pour partager un pique-nique avec nos amis de l'école de Terrats, qui étaient également présents pour participer à des ateliers. Les enfants étaient ravis 😊😊 de se retrouver et ont savouré ce moment de convivialité. Après le déjeuner, nos amis sont partis participer à un atelier de réparation de vélos tandis que nous avons opté pour une promenade au parc Saint Vicens.

Cette journée fut une nouvelle occasion de créer des souvenirs mémorables et de renforcer les liens qui unissent nos deux groupes.



MOHAMED



GRIMPEZ, GRIMPONS !

Partenariat entre l'IME de Bompas et l'IME Soleil des Pyrénées

Service Ados

Groupe 1



Entre Février et Mars, nous avons réalisé un partenariat avec l'IME de Bompas afin d'organiser 5 séances d'escalade dans leur salle indoor sur des blocs. Jara l'éducateur sportif, Adèle éducatrice ainsi qu'un groupe composé de 4 garçons et 2 filles du même âge que notre groupe Ados 1, nous ont très bien accueillis tout au long du cycle. Professionnalisme et technique étaient au rendez-vous. La configuration de cette salle nous a permis de pratiquer l'escalade dans diverses conditions et avec des murs proposant différentes difficultés.

Dans cet espace de vie, tous ensemble à s'entraider et s'encourager, les jeunes ont pu expérimenter la réalité d'une pratique sportive méconnue, pour la plupart d'entre eux. Les maîtres mots lors des séances : sécurité appropriée, accompagnement adapté à chacun et beaucoup de plaisir !! Lors des séances, après un échauffement, les participants ont pu apprendre à mettre un baudrier et des chaussons d'escalade ; mais aussi apprendre à grimper avec et sans corde, ou encore descendre en sautant d'un bloc ou grâce à son assureur en rappel... tous ont pu progresser à leur rythme.

Mohammed, Otmame, Enzo, Hélène, Maëly et Vincent remercient Jara, Adèle, Lorenzo, Emmanuel, Florian, Enzo, Lola, Kylian, les stagiaires Alexandre et Lamyia, ainsi que l'IME de Bompas pour ces supers moments sportifs et conviviaux !





Service enfants

Journée **CARNAVAL**

Jeudi 15 février 2024

- Accueil sur les groupes
- **Atelier maquillage en « salle d'apprentissage »**
- **Défilé**
- Temps récréatif, prise de photos
- Repas
- Temps calme



APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE DANS LES TRANSPORTS

ERA

Par Enzo,
accompagné de Laetitia, Educatrice référente Autisme



COMMENT FAIT-ON POUR PRENDRE LE BUS ?

Dans un premier temps, on a repéré le trajet (le trajet de l'IME au domicile) puis on a vérifié le temps nécessaire pour arriver à l'arrêt du bus souhaité.

Pour prendre le bus il faut: avoir une carte de bus et la valider à chaque montée, respecter le règlement à bord, attacher sa ceinture de sécurité s'il y en a une, laisser une place aux personnes en difficulté (personnes âgées, à mobilité réduite etc...)

Pour descendre du bus il faut appuyer sur la sonnette, un message « arrêt demandé » est affiché dans le bus et la descente se fait par la porte arrière.

Si on a un problème, on peut demander de l'aide aux éducateurs ou au chauffeur.



MON RESENTI QUAND JE PRENDS LE BUS

- J'avais des moments où j'étais content
- J'aime l'autonomie (prendre le bus tout seul)
- Je peux rencontrer les camarades de l'IME

PROUD*

Puisque je suis passionné par les bus, j'étais TRES content de prendre le bus électrique pour la première fois. A bord c'est silencieux et calme ; j'ai même rencontré des camarades de l'IME.

*fier



VISITE À L'INDÉPENDANT



Lundi 5 février 2024 nous avons eu la chance de visiter les locaux du journal l'Indépendant à Perpignan. Après une découverte des bureaux et du studio d'enregistrement, le rédacteur en chef Pierre MATHIS nous a expliqué comment les articles étaient rédigés et mis en page.

Après avoir répondu à nos questions et lui avoir présenté la Gazette de l'EPMR, il nous a confié la parution d'un article concernant notre classe UEE dans une prochaine édition.





Médiation animale à la Bergerie

Service Ados
Groupes 1 et 2



Dans le cadre d'un projet de médiation animale validé depuis 2024, nous nous rendons une fois par mois à la bergerie associative Cortal de las 3 flores située au château Nadal au Soler. Les jeunes s'occupent sur ce temps du nourrissage des animaux : poules brebis ...du nettoyage de la bergerie, des soins des animaux. Il y a aussi trois chiens de troupeau que nous promenons et qui partagent nos occupations toute la matinée. Des jeunes, inquiets face aux animaux, ont pu surpasser leurs craintes et être dans un contact au final très profitable. Les animaux apportent un moment de bien-être et de prise de confiance dans la relation à l'autre.



Séjour SKI

Service Ados

Groupes 1 et 2



Cet hiver, Nous, jeunes du service adolescent, sommes partis en séjour neige avec Vincent, Educateur Sportif et Ghislaine, Monitrice Educatrice.

Nous étions 3 filles : Cloé, Marion et Tamara, et 4 garçons : Ioannis, Frederick, Mohammed et Nathan. Nous avons été accueillis à Bourg Madame, au Lycée du Mas Blanc, où l'on peut voir un arbre centenaire dans son parc.

Nous sommes allés skier à la station de Porté Puymorens, une découverte pour certains qui n'avaient jamais pratiqué ! Le dernier jour chacun a reçu une médaille, tous étaient ravis et fiers.

Les journées ont été bien rythmées, en plus du ski, on a fait la visite du four solaire d'Odeillo, celle de "Thémis" la centrale solaire thermodynamique, où les garçons ont pu construire une voiture solaire et les filles une maison, solaire également, sans oublier les bains de Llo.

Les soirées aussi étaient remplies, patinoire, bowling, descente aux flambeaux et le final avec le feu d'artifice, que nous avons adoré !

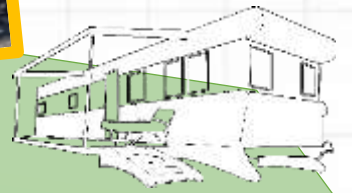
**Cette semaine est bien vite passée, toutes les activités nous ont plu.
Un beau souvenir des vacances de février.**



Des jardiniers au camping Le Soleil à Argeles/Mer

En partenariat avec l'ESAT La Roselière d'Elne

Service Orientation



Depuis septembre dernier, l'équipe de majeurs espaces verts fait un nouveau stage accompagné avec Romain, l'éducateur technique. Un Jeudi sur deux, nous allons travailler avec une équipe espaces verts de l'Esat la Roselière d'Elne et son moniteur Gérard. Nous les rejoignons dans un grand camping 5 étoiles d'Argelès sur mer qui s'appelle Camping Le Soleil (pas des Pyrénées) et qui peut accueillir près de 3 000 touristes en saison d'été. Là-bas, il y a un espace aquatique avec plusieurs piscines, un bar / discothèque extérieur, une pizzeria restaurant, une supérette ... Malheureusement, le camping et tous ses super services sont fermés l'hiver (hors-saison). Il n'y a pas de touristes non plus. Nous profitons quand même de ce bel endroit, avec de beaux arbres, de belles plantes et tout plein de mobil homes. L'occasion de faire du bon travail comme tailler les haies et surtout ramasser les feuilles mortes, parfois en équipe avec les travailleurs Esat. Avec eux, on rentre à la cantine de l'Esat à midi. Nous y retrouvons souvent et avec plaisir un ancien camarade de l'IME, Issane qui est dans une autre équipe espaces verts. Ce stage est vraiment sympa et devant la pizzeria du Camping on vous a préparé un jeu sympa : le jeu des 7 erreurs avec Issam. RDV en page 29 !



Accueil du SESSAD par l'USAP



SESSAD



Dans le cadre du projet « culture, inclusion et citoyenneté » le Sessad a pris contact avec l'association « USAP au cœur du territoire » afin de permettre aux enfants de découvrir le club de l'USAP. Nous avons donc été reçus par Monsieur Huberdeau le vendredi 2 Février au stade Aimé Giral. Les jeunes ont ainsi participé à l'entraînement, rencontré les joueurs et les membres du staff, ils ont également pu échanger avec eux. Nous avons notamment découvert Marvin Orié, évoluant au poste de seconde ligne, capitaine de l'équipe d'Afrique du Sud, sacrée Championne du Monde lors de la dernière Coupe du Monde Rugby qui a eu lieu en France cet automne. Le club a ensuite très gentiment offert un poster de l'équipe à chaque enfant qui a pu se le faire dédicacer ! Le lendemain, nous avons eu la chance d'être invités à assister à la rencontre de TOP 14 qui opposait l'USAP au Racing 92. Sous un grand soleil et ornés de pleins poumons l'équipe de Perpignan qui a remporté une magnifique rencontre ponctuée de nombreux essais.



Un regard sur le monde : les journalistes ont la parole

Pour cette édition, les journalistes ont souhaité vous présenter deux types d'articles :

- des articles sur un sujet qui leur tenait à cœur
- des articles sur les sports des jeux olympiques

Bonne lecture !





Mon top 3 des animaux marins



Les requins



Les requins sont grands, ils vivent dans l'eau. Ils ont des grandes

dents, parce qu'ils sont carnivores (ils mangent de la viande). Ils mangent parfois des humains mais c'est rare. Quand ça



arrive c'est qu'ils ont confondu avec un animal marin ou qu'ils sont été attirés par l'odeur du sang. Il y a des

poissons qui vivent en harmonie avec les requins : les poissons-pilotes. Les requins présents dans la mer Méditerranée sont le requin blanc et le requin bleu. Le requin blanc est dangereux mais ne s'approche jamais des plages. Le requin bleu est gentil sauf quand on l'embête, il s'approche des côtes.



Le requin blanc est le plus grand ; il mesure entre 4 et 6 mètres alors que le requin

bleu mesure au maximum 4 mètres. Parfois, la baignade est interdite parce qu'il y a des requins, surtout en outre-mer. Pour signaler le danger, il y a des panneaux d'interdiction.

Les poissons



Pour illustrer, j'ai choisi la carpe koï, le poisson empereur, et le poisson

chat. Il y a des poissons qui vivent en eau douce (lacs et rivières) et d'autres en eau salée (mers et océans).



Le poisson chat et la carpe

vivent en eau douce et le poisson empereur vit en eau salée. J'aime les poissons parce que j'aime beaucoup les couleurs et parce qu'ils sont gentils. Il y a des formes différentes. Les poissons d'eau douce et d'eau salée mangent des petits crustacés, des œufs de poissons, des algues, ...

La pollution (plastiques, produits toxiques, ...) tue les poissons.



Les poissons peuvent respirer sous l'eau grâce aux

branchies.

Les méduses



On n'en trouve pas souvent, mais il y en a en

méditerranée. Elles vivent sous l'eau comme les poissons. J'aime beaucoup parce qu'elles sont colorées et parfois lumineuses.

Il faut faire attention à ne pas toucher les tentacules, à ne pas les embêter,

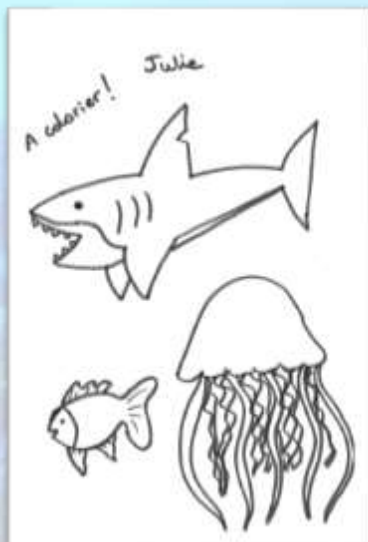


parce que ça peut brûler, c'est leur système de défense.

Elles sont molles, comme de la gélatine, ça se voit que c'est mou.

Quand on se fait piquer par une méduse, on peut mettre du sable pour enlever les filaments.

Il y a plein d'espèces différentes.



Talking Tom par Enzo

C'est une fiction animée, un chat qui répète et une application mobile grand public pour faire jouer et s'occuper de lui. Il faut le nettoyer, lui donner à manger, comme si on avait un animal domestique. Le jeu a été joué par plus d'un milliard de personnes. Il a été créé en 2010. Je l'ai connue par sa qualité ; mes parents me l'ont faite découvrir. Depuis j'adore et je m'amuse beaucoup avec cette application. L'application est gratuite, mais elle peut prendre un peu de place sur le téléphone. Tom propose ce que je peux faire pour lui. Dès que Tom m'envoie un message, je réponds et je m'occupe de lui. J'ai un chat à la maison, Nina, c'est aussi moi qui m'en occupe. Je la câline mais je fais attention, elle peut être agressive. Il y a 6 animaux, Tom est mon préféré mais il y a aussi Angela la chatte blanche, Hank le chien, Ginger le chat orange, Ben le chien marron et Becca le lapin, qui est nouveau (2019 ou 2020). Je peux y passer jusqu'à une heure consécutive. Je m'arrête quand Tom dit qu'il est fatigué. Quand je ne m'occupe pas de lui, Tom s'occupe d'autres animaux, il ne se sent pas seul. Quand je joue, je gagne des vêtements, de la nourriture et des jouets pour Tom et des pièces fictives. Chaque application est personnelle, c'est déconnecté, on peut même jouer hors connexion. Je joue quand je suis dans le bus. Il y a aussi une série qui passe sur YouTube s'appelant Talking Tom and Friends. Il y a trois saisons en français. Les saisons 4 et 5 sont en VO.

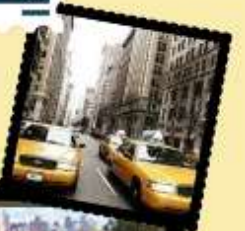
Sur les téléphones, Simon joue à Brain Out, un jeu de logique, il faut réfléchir et résoudre les énigmes de plus en plus difficiles, et au sudoku. Julie joue à des jeux de carte (rami, belote, tarot) et Caroline joue à la reine des neiges (cristaux à aligner). Maëly joue sur internet à Magic Cat Academy et Doodle Champion Island (un chat qui participe aux Jeux Olympiques !). Lorys joue à Airport Security





NEW YORK

Par Maëly



C'est une ville des Etats-Unis. Les habitants sont les Newyorkais et ils sont 8,4 millions. Il y a plusieurs quartiers à New York : Manhattan (une presqu'île), Brooklyn, le Queens, le Bronx, Staten Island ...

J'ai choisi de faire un article sur ce sujet parce que j'aime les taxis, les restaurants et la ville.

Je pense que j'aimerais l'ambiance, mais je n'y suis jamais allée.

Quand on parle de New York, je pense à la Statue de la Liberté : c'est la statue d'une femme qui tient un flambeau et un livre. C'est la France qui l'a offerte aux USA. Elle mesure 80m, c'est plus petit que la tour Eiffel.

A New York, il y a des grands immeubles ou buildings, on les appelle des gratte-ciels. L'un des plus grand est l'Empire State Building qui a 102 étages.

Il y a des affiches et des écrans sur les immeubles, surtout dans une rue : Time Square.

Il y a aussi beaucoup de restaurants, surtout des fastfoods. On reconnaît bien les taxis newyorkais, ils sont jaunes et sont très nombreux. Les school bus (bus scolaires) aussi se reconnaissent facilement : ils sont jaunes et noirs.

Il y a un grand pont qui passe au-dessus de l'East River et qui va à Brooklyn : c'est le Brooklyn Bridge.

Il y a beaucoup d'écureuils à New York, surtout dans le grand parc, Central Park.

On y voit beaucoup le drapeau des USA.





L'Athlétisme par Mohamed



Ma pratique du sport

Je fais de la course à pied, c'est du demi-fond c'est une spécialité, il faut courir longtemps. La Piste fait 400 mètres. Je m'entraîne de 18h15 à 20h00. Cela me plaît énormément, je cours depuis 4 ans.

Je vais à l'athlétisme avec ma sœur, et ma mère m'accompagne. Je fais partie du groupe triathlon catalan.

Je fais aussi de la natation, le samedi à 15h00 et je termine à 16h00. En moyenne, je fais plus d'un kilomètre par séance. Je fais du crawl, du dos, de la brasse et du papillon, je commence à apprendre le papillon. Cela me plaît de nager.

Je vais à la piscine du moulin à vent, c'est la piscine qui est à côté de l'école.



J'ai participé aux championnats de France !

Je prépare des compétitions départementales et régionales, et il n'y a pas longtemps j'ai fait les championnats de France à cap découverte à Carmons, à côté d'Albi. Il avait plu et il y avait beaucoup de flaques d'eau et de boue. J'avais un short gris et orange, et un tee-shirt jaune avec le logo du pays catalan.

Nous sommes partis le samedi à 12h et nous sommes arrivés à 15h. On est allé à la tente du club où nous avons posé toutes nos affaires. Ensuite, nous sommes allés repérer le parcours, puis nous sommes allés chercher le dossard, et nous avons été à la voiture pour rejoindre notre hôtel. La course avait lieu le lendemain, le dimanche. A l'hôtel nous nous sommes reposés et nous avons contacté nos familles. Nous étions 8 au total (deux par chambres). Nous avons été manger au restaurant où j'ai mangé une pizza. Nous sommes rentrés et nous nous sommes couchés tôt pour mieux courir le lendemain. Le soir, j'étais un peu stressé mais j'ai dû préparer mes affaires pour la course.

Le dimanche on est arrivé sur le lieu de la course et nous sommes allés voir le départ des autres courses. Avec le groupe nous nous sommes échauffés avec 15 minutes de footing puis des étirements. Ensuite, la course a démarré. Je suis dans la catégorie minime première année. J'ai terminé la course, mais il y avait une grosse côte à monter avec un dénivelé de 15%, tout le monde avait peur. A la fin j'ai fait un gros sprint et j'ai doublé 3 adversaires. Il y avait 200 coureurs et j'ai terminé 94. L'année prochaine je vais viser une meilleure place. Par la suite on a mal aux jambes, mais je n'ai pas eu de courbatures. Nous sommes passés à la télé en direct.

JO de Paris 2024

Les épreuves se dérouleront au Stade de France, du 1^{er} au 11 août. Il y aura des phases de qualification puis la finale. J'espère que des français seront qualifiés.



Il y a beaucoup d'épreuves, comme le 1500m ou le 5000m. Il y a des épreuves avec les femmes et des épreuves avec les hommes.





Le Judo par Bryan

Un peu d'histoire

Le judo est un sport de la famille des Arts Martiaux. Il a été inventé au Japon en 1882. Ce sport mobilise à la fois le physique, le mental et le moral.

Judoka connu : Teddy RINER



Pratique du judo

Le principe est de faire tomber l'adversaire avec des prises.

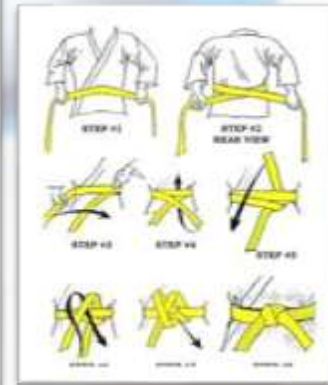
On ne se fait pas mal au judo, on maîtrise la chute. On tape avec la main quand on est immobilisé.

En signe de respect, on se salue avant le combat, qui se déroule sur un tatami (tapis). Les judokas sont pieds nus, ne portent pas de bijoux ou de lunettes.

Ils portent une tenue spéciale : le kimono. Les ceintures de couleurs indiquent les niveaux (du blanc au noir). Il faut les nouer selon une technique particulière.

Quelques mots de vocabulaire

- « Hajimé » indique le début du combat.
- « Maté » indique la fin du combat.
- « Ippon » est un point gagnant pour celui qui le marque.
- « o-soto-gari » est une prise qui ressemble à un croche-pied.



JO de Paris 2024

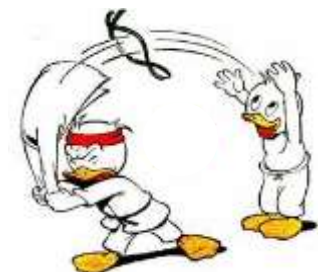
La compétition se déroulera en 15 tournois qui auront lieu du 27 juillet au 3 août à l'Arena champs de Mars à Paris.



Les judokas sont répartis dans les différentes catégories selon leur genre (hommes, femmes et mixtes) et leur poids.

Anecdote

J'ai fait du judo de 7 ans à 10 ans à l'IME. Tous les journalistes ont fait du judo au moins une fois.



PERPIGNAN

Par Lorys



LORYS MATHIVET
JOURNALISTE

J'aime Perpignan, c'est là que j'habite. On l'appelle aussi « La Rayonnante » depuis 2021 ; avant c'était « La Catalane ». A Perpignan, on parle français et catalan. C'est la plus grande ville du département des Pyrénées Orientales, en région Occitanie. Il y a beaucoup de monde : 120 000 perpignanais. La ville est vivante, il y a beaucoup de magasins, c'est très varié. Il y a plein de transports à Perpignan, beaucoup de bus et de trains. Deux rivières traversent Perpignan, la Basse et la Têt. Il y a des canards. Les monuments à visiter sont nombreux, le plus connu est le Castillet, en centre-ville. Aujourd'hui c'est un musée (Musée catalan des arts et traditions populaires). A l'origine, c'était une porte d'entrée pour la ville fortifiée ; ensuite ça a été un bastion puis les archives municipales. Il a donné son nom au cinéma. Mais on connaît aussi le Palais des rois de Majorque et l'hôtel Pams, qu'on a visités avec l'IME. A Perpignan, il y a deux grandes équipes de rugby : les Dragons Catalans (XIII) et l'USAP (XV).



Palais des Rois de Majorque



Castillet



Hôtel Pams

C'est ici !



Un peu d'histoire...

Le nom Perpignan vient du latin. Il s'agissait d'un homme venu d'Espagne qui s'appelait « Perpennius ».

Perpignan n'a pas toujours été en France mais a aussi fait partie de l'Espagne.

La mer Méditerranée

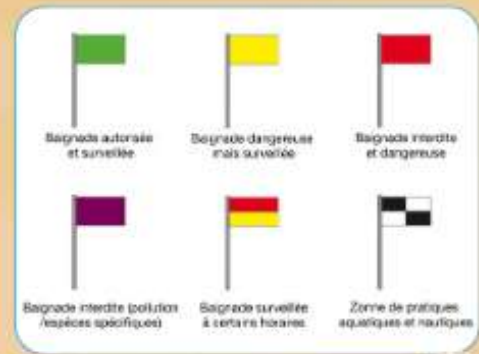
Par Manuel



J'ai choisi de parler de la mer Méditerranée parce que c'est beau, surtout les vagues.

J'y vais l'été toute la journée, à Canet, pour me baigner. Il y a beaucoup de vagues. Mais pour se baigner, il faut faire attention à l'autorisation de baignade (panneau interdiction et drapeaux) qui sont sur les plages surveillées, à côté des postes de secours.

Je vais aussi m'y promener l'hiver, mais je préfère l'été. L'eau est froide puis elle se réchauffe (20 à 24 degrés l'été).



La mer Méditerranée est très grande : elle est à la fois en Europe, en Afrique du nord et au Moyen Orient. Par exemple, elle borde la Tunisie, l'Espagne, l'Italie, la France et le Maroc.



Beaucoup d'espèces d'animaux vivent dedans : poissons, requins, dauphins, méduses, ... Un dauphin était souvent présent sur les rivages des Pyrénées Orientales : Dolphy !

On peut faire du bateau, du kayak et plusieurs sports d'eau dans la méditerranée. Ce mot est difficile à écrire ! Il y a plusieurs lettres en double : MEDITERRANEE.



Le camion de déménagement

Par Igor



Mon père est déménageur. Nous sommes allés chercher un camion de déménagement pendant les vacances, il était à Rouen.

Je suis parti d'abord en voiture pour aller à l'aéroport de Montpellier et ensuite j'ai pris l'avion direction ROUEN. Je suis parti le soir à 20h et je suis arrivé à une heure du matin. C'était un peu long du coup j'ai joué à la Nintendo Minecraft et j'ai un peu dormi. J'ai dormi dans un hôtel B and B à Rouen. Rouen est une belle ville, elle est grande. Je n'ai pas pu visiter la ville en entier, j'ai visité quelques quartiers où il y avait des appartements et des petites maisons. C'était la première fois que j'allais à Rouen, j'ai bien aimé.

Quand nous avons récupéré le camion nous avons roulé jusqu'à Perpignan.

Le camion de taille moyenne c'est un Volvo blanc. Nous avons dû faire de nombreuses pauses durant le trajet, car il est nécessaire de se reposer pour la sécurité.





Je suis partie en vacances au Mexique une semaine avec ma mère, pour changer des vacances habituelles, pour aller un peu plus loin. J'ai pris l'avion, le trajet dure une journée, je suis partie le matin et je suis arrivée le soir. Il y a 7 heures de décalage entre la France et le Mexique. J'ai amené une valise.

C'était un voyage touristique. J'ai fait des excursions, des promenades. Par exemple, j'ai visité la pyramide de Kukulcan, et un monument appelé El Castillo qui est un site classé au patrimoine de l'UNESCO. Pour aller d'un endroit à un autre je prenais des navettes. J'ai aussi fait une balade à cheval. J'ai vu des tortues de mer, elles venaient sur la plage.

Dans l'eau des rivières il y a des crocodiles mais il y a aussi des plages magnifiques.

Je dormais à l'hôtel. L'hôtel était décoré et il y avait une piscine. Nous étions en bord de mer mais je ne me suis pas baignée même si elle était à 27,8 degrés. Je n'avais pas envie, j'ai préféré la piscine. Le matin je participais à la zumba. Ce qui m'a plu c'était les soirées : il y avait des soirées où on chantait avec des karaokés, il y avait également une soirée de voltige, des professionnels était accroché à une corde et faisait un spectacle.

Il fait très chaud au Mexique. Là-bas, ils s'habillent comme nous en été avec des shorts, des jupes et des tee-shirts. Ils parlent l'espagnol, ma mère sait un peu parler l'espagnol.

J'étais dans une ville qui s'appelaient Cancun mais la capitale est Mexico. Ils utilisent le Peso mexicain comme monnaie.

Je me suis acheté des bracelets et également des cadeaux pour mes amis. Tout m'a plus dans ce voyage mais je ne vais pas y revenir tout de suite.





Le tigre

par Ethan

Le tigre est carnivore, il mange de la viande. C'est un mammifère. J'aime le tigre parce que pour moi c'est le meilleur animal, il est fort, rapide et puissant. Le tigre peut être méchant. Le pelage du tigre est orange, sa fourrure est rousse rayée de noir. C'est l'un des plus grands félins sauvages, on l'appelle le souverain de tous les animaux ou encore le tsar de la taïga. Le tigre vit dans les pays chauds. Nous trouvons des tigres en Thaïlande, en Malaisie, en Indonésie, au Vietnam et aux Philippines. Il existe plusieurs races de tigre. Le tigre est une espèce protégée, on n'a pas le droit de les chasser. Les bébés sont appelés tigreau ou bébés tigre. Un tigre peut mesurer entre 1m40 et 1m80 de longueur en rajoutant la queue de 60 à 95 cm. Un tigre mâle peut peser entre 180 et 250 kg, ils peuvent courir de 49 à 65 kilomètres par heure. L'espérance de vie est de 26 ans en captivité alors qu'elle est de 10 à 15 ans en état sauvage.

Je n'ai jamais vu de tigre, mais j'aimerais bien. On peut en voir dans les zoos, près d'ici il y a Ecozonias à Cases de Pène.

Tigrou est un tigre célèbre d'un dessin animé.





le Petit Gnac de

M. Zajac

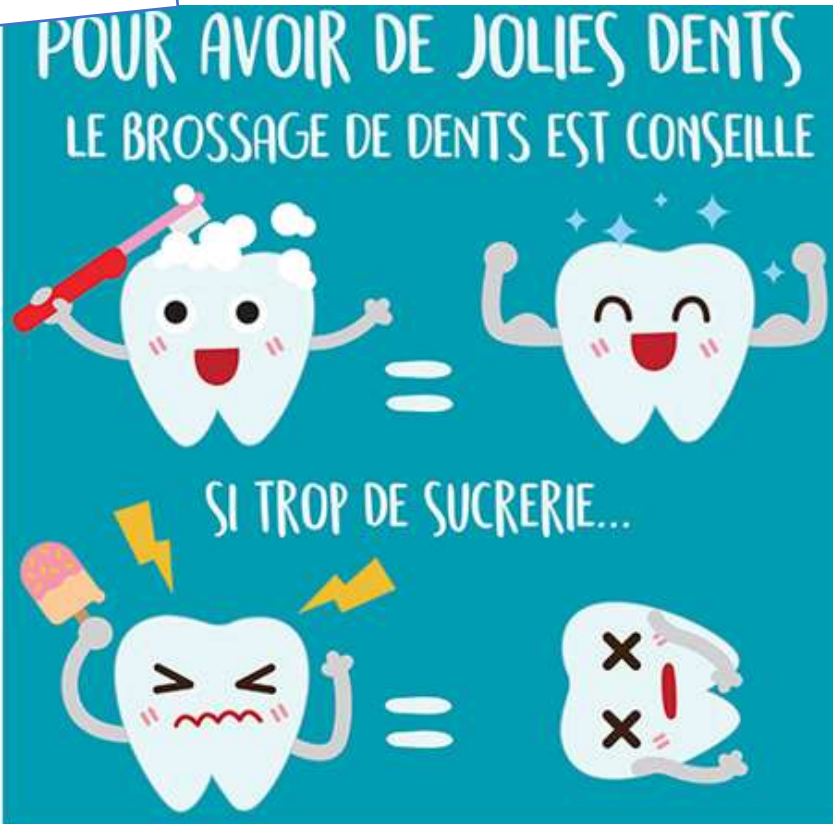


Vous avez faim?
Le chef vous propose de réaliser votre poisson pané maison !
Pour cela, il vous faudra:



ET SI ON JOUAIT...

Jeux N° 1



Découpe les étiquettes et positionne les dans une des deux colonnes (Amis des dents et/ou Ennemis des dents)

<i>AMIS DES DENTS</i> 	<i>ENNEMIS DES DENTS</i> 



Jeux N° 2



Saurez-vous retrouver les différences entre ces deux photos ?

Jeux N° 3

TROUVE LE NOM DE CHAQUE ANIMAL QUE TU VOIS EN DESSOUS :

PAON / COQ / AGNEAU / PONEY / LAMA / LAPIN / PERROQUET / ANE



Mots croisés de Pâques



Horizontal

2. Mettre à un endroit pour ne pas qu'on le trouve.
3. On en mange beaucoup à Pâques !
6. Bébé de la poule.
9. Pondu par la poule.
10. Animal de la basse cour qui pond des oeufs

Vertical

1. Saison de Pâques.
3. Elle sonne dans le clocher de l'église.
5. Endroit où on a mal si on mange trop de chocolat...
6. Objet avec une anse pour y poser les oeufs.
8. Animal qui a de grandes oreilles.



IGOR vous propose la solution au jeu N°1 et le dessin d'une dent en bonne santé.

**POUR AVOIR DE JOLIES DENTS
LE BROSSAGE DE DENTS EST CONSEILLE**

Découpe les étiquettes et positionne les dans une des deux colonnes (Amis des dents et/ou Ennemis des dents)

SI TROP DE SUCRERIE...

IG-OR

AMIS DES DENTS	ENNEMIS DES DENTS
      	      

Directeur de publication :

M. Lionel GACHON

Rédactrices en chef :

Caroline COTS et Julie HOZE

Bureau de rédaction :

Simon /Maely /Enzo /Manuel /Bryan /Lorys
/Samuel /Celeste /Mohamed/Igor /Carlos//Lou
/Ethan /Enzo.

Avec la participation des thérapeutes,
des éducatrices, des éducateurs et des
enseignants des Services Enfants,
Adolescents et Orientation, ainsi que du
SESSAD.

AGENDA

20 juin : CVS

Fermeture le mercredi 1er mai.

Fermeture de l'établissement
du 08 au 12 mai inclus



C'est avec beaucoup d'émotion que je quitte l'IME pour de nouveaux projets. J'ai été ravie de passer ces trois dernières années auprès de vous, et notamment au sein de la Gazette de l'EPMR. Cette dernière continuera d'évoluer grâce à Caroline, actuelle corédactrice en chef ! 😊

J'ai beaucoup appris auprès de chacun d'entre vous, jeunes et professionnels.

Merci à tous !

Julie HOZE, orthophoniste et corédactrice en chef de la Gazette.

**Merci de nous avoir lus,
rendez-vous en juin pour la
53^{ème} édition !**

Les photos de la Gazette ont été sélectionnées dans le respect du droit à l'image des usagers.