

LA GAZETTE DE L'EPMR



Informations institutionnelles : le métier à l'honneur, la cour de récréation du service enfants p. 1-3

Articles des différents groupes : le séjour à Marquixanes du groupe A, la sécurité routière du groupe B, le champion de parabadminton à l'UEE etc. p. 4-22

Un regard sur le monde : les animaux d'Afrique par Kahina, Collioure par Samuel, WONKA par Lou, la relaxation à l'IME par Shaines p.23-30

Et si on jouait... : Un peu de graphisme et des jeux autour des lettres) p. 30

EDITO

L'année scolaire se termine et les journalistes sont fiers de vous présenter la gazette **N°53**.

Nous avons souhaité faire quelques modifications de mise en forme mais cela ne modifie en rien la qualité des articles.

BRAVO aux équipes : couleurs et dynamisme sont au rendez-vous.

Bonne lecture

Caroline COTS rédactrice.



FELICITATIONS A NOS **5 CANDIDATS**
POUR LEUR REUSSITE AU CFG.
RDV A LA RENTREE POUR LA REMISE DES
DIPLOMES



LE METIER A L'HONNEUR :

A l'IME, nous avons questionné **KENZA** et **JORES** du service enfants et adolescents. Afin d'en savoir un peu plus sur eux et sur leur métier, les journalistes sont allés à leur rencontre et leur ont posé des questions.

C'est quoi ton film préféré ? C'est Harry Potter parce que j'ai grandi avec cette saga.

Quelle est ta série préférée ? c'est « desperate housewives ». Ceux sont des femmes qui vivent dans un quartier, il leur arrive plein de choses, nous suivons leur vie ce qu'elles font, leurs enfants, leurs histoires d'amour...

Quel est ton fruit préféré ? Le melon

Quels est ton légume préféré ? la courgette, j'aime bien son goût et on peut la cuisiner de plusieurs façons.

Est-ce que tu aimes la relaxation ? J'aime bien me détendre, j'ai fait du yoga pendant quelques temps c'est une forme de relaxation, c'est un sport pour se relaxer et s'étirer, j'en faisais deux fois par semaine.

As-tu eu des médailles et des diplômes quand tu étais jeune ? oui j'ai joué au handball quand j'étais plus jeune, j'ai gagné la coupe du Roussillon et des médailles. Je jouais à st Laurent de la Salanque.

Dans quel village habites-tu, combien de temps mets-tu pour venir à l'IME ? J'habite à Claira et je mets environ 25 minutes pour venir.

Quel est ton plat préféré ? J'adore les lasagnes.

Quel âge as-tu ? Quel est ta date d'anniversaire ? J'ai 26 ans et je vais faire 27 ans. Je suis née le 22 novembre 97.

Est-ce que tu fais du sport à l'extérieur ? je vais à la salle de sport et je vais courir deux fois par semaine.

Depuis quand es-tu à l'IME ? Cela fait deux ans que je suis à l'IME et avant j'avais fait un an de stage 2021/2022

Dans quel service travailles-tu ? Je travaille dans le service des enfants (de 6 ans à 14 ans) et je suis sur le groupe B.

Aimes-tu l'IME ? J'aime bien travailler avec les plus jeunes, et j'aimerais découvrir d'autres services pour connaître la continuité de leur parcours

Tu travailles dans quel groupe et tu t'occupes de combien d'enfants ? Je travaille avec le groupe B et je m'occupe de 11 enfants avec mes collègues, Benoit, Jenny, Céline et Edwige.

Avant de venir à l'IME que faisais-tu ? J'étais à l'école de commerce, c'est quand on vend. J'apprenais à vendre et gérer une équipe ; j'ai vendu des piscines, des Spa, des jacuzzis, des vêtements mais cela ne me plaisait pas et du coup j'ai souhaité changer de travail.

En quoi consiste ton travail, tu fais quoi dans la journée ? J'accompagne les enfants dans la journée. Je fais l'accueil, je les accompagne sur les temps de repas, j'essaie de les accompagner pour qu'ils deviennent autonomes, dans les gestes de la vie quotidienne (se laver, se laver les dents, aller à la douche, se laver le visage, le corps et les cheveux), faire le ménage etc.

Est-ce que tu vas en réunion ? et tu fais quoi en réunion ? Oui, je vais en réunion le mardi soir. On rencontre d'autres professionnels : les orthophonistes, les Educatrices Référentes Autisme, la psychologue et le psychomotricien. Nous discutons de vous et comment on va vous accompagner au mieux. Nous pouvons créer des outils, des emplois du temps, des images, des supports, des pictogrammes.

Utilises-tu l'ordinateur de l'IME ? Tu écris quoi des mails des projets ? J'imprime des supports des coloriages. J'écris aussi vos projets pour les Projets Individuels d'Accompagnement. Les parents viennent rencontrer l'équipe et on discute.

As-tu des préférences dans le groupe d'enfants ? J'aime bien travailler avec les personnes autistes.

C'est quoi ton diplôme ? J'ai un diplôme de Monitrice Educatrice et j'aimerais passer par la suite mon diplôme d'Educatrice dans 5 ans, mais avant je souhaite aller travailler dans les autres services.

C'est quoi ton pays d'origine ? Je suis née en France et j'ai des origines marocaines.



Kenza vu par YLAN



Kenza vu par JENNY



Kenza vu par KENZA

JORES

Quelle est ta série/film préféré(e) ? Je ne suis pas très cinéphile, je regarde des documentaires sur la nature, sur l'environnement mais le film que j'aime bien est « Qu'est-ce que l'on a fait au bon dieu ».

Quel est ton légume préféré ? La carotte

Quels est ton fruit/légume préféré ? C'est l'avocat ou le fruit de la passion.

Est-ce que tu aimes la relaxation ? Je ne suis pas fan

As-tu eu des médailles et des diplômes quand tu étais jeune ? J'étais un sportif, j'ai fait du handball. Je participais à des compétitions ; j'ai gagné les jeux universitaires plusieurs fois avec mon équipe.

Dans quel village habites-tu, combien de temps mets tu pour venir à l'IME ? J'habite à Perpignan et je mets 5 minutes pour venir.

Quel est ton plat préféré ? Mon plat préféré est un plat africain « le poulet DG » : c'est du poulet avec beaucoup de légumes et de la banane.

Quel est ta date d'anniversaire ? Quel âge as-tu ? Je suis né le 18 juillet et j'ai 39 ans.

Est-ce que tu fais du sport à l'extérieur ? oui, je joue au football tous les dimanches.

Depuis quand es-tu à l'IME ? Dans quel service travailles-tu ? Je suis à l'IME depuis 4 ans, quand je faisais ma formation de Moniteur Educateur. J'ai fait mon stage ici à l'IME, je travaille chez les adolescents, les jeunes âgés de 14 à 16 ans.

Aimes-tu l'IME ? J'aime bien travailler à l'IME, j'ai des collègues supers sympas, certains jeunes peuvent être parfois compliqués, mais j'ai une belle motivation pour venir travailler chaque matin.

Tu travailles dans quel groupe et tu t'occupes de combien d'adolescents ? Je travaille avec 30 adolescents mais je ne suis pas seul, on se divise le travail.

Avant de venir à l'IME que faisais-tu avant ? Je suis en reconversion professionnelle. Je faisais un travail dans mon pays le Cameroun, dans une association pour la protection de l'environnement. J'allais dans des villages et je sensibilisais les personnes à protéger la nature et tout ce qu'il y avait autour.

En quoi consiste ton travail, tu fais quoi dans la journée ? Je travaille avec les adolescents de mon groupe, pour qu'ils deviennent le plus autonomes possible, leur apprendre les gestes de la vie quotidienne, les règles de vie, à devenir citoyen, à gérer leurs émotions, je les accompagne dans la journée, je les aide à faire des choix ...etc.

Est-ce que tu vas en réunion ? Chaque semaine, je vais en réunion, avec l'équipe, les soignants, nous parlons de vous, on va réfléchir en équipe et répondre à vos projets.

Utilises-tu l'ordinateur de l'IME ? A quoi te sert l'ordinateur ? Oui, j'utilise l'ordinateur. Il y a des ordinateurs dans toutes les salles. Nous recevons des messages. Nous en envoyons. Nous écrivons les projets. Nous faisons des recherches sur l'ordinateur. Nous écrivons les bilans.



Jores vu par MEGANE



Jores vu par YLAN



Jores vu par JORES

LA COUR DU SERVICE ENFANTS



LA MAISON « ANDY »

- 1 rampe d'accès personnes à mobilité réduite
- 2 panneaux ludiques
- 1 toboggan H 0.90m
- 1 toboggan H 1.35m
- 1 passerelle inclinée



LES ENFANTS Y JOUENT DEPUIS DEBUT FEVRIER 24

GROUPE A

BIENVENUE A MARQUIXANES



Nous sommes partis visiter « la bête chèvre », où nous avons pu traire la chèvre et goûter du fromage. Nous avons rencontré zizou un petit bébé de quelques semaines. Les enfants ont apprécié ce moment.

Nous avons pique-niqué sur la terrasse du gîte et ranger nos affaires dans les chambres.

Le soleil est revenu et nous avons pu aller à l'activité accrobranche ; les enfants ont fait Tarzan dans les arbres et sauté sur le trampoline.

En rentrant de l'activité, Monica nous attendait pour un « voyage sonore » avec plusieurs instruments que les enfants ont pu essayer.

Après les douches, nous avons fait cache-cache géant dans le gîte ; Vincent a été proclamé le grand vainqueur du cache-cache.

Après le repas et un temps calme nous avons retrouvé nos doudous pour passer une bonne nuit.

Après des réveils échelonnés, un bon petit déjeuner, nous sommes partis faire une « randonnée » à Arboussols.

Après un repas pris sur site, nous avons fait nos valises puis nous sommes allés au parc avant de rentrer à l'IME.

Gautier a beaucoup aimé les chèvres.

Chloé a aimé présenter sa poupée Agathe à ses copains

Enzo a aimé mettre la table.

Younès a adoré le cache-cache géant.

Ilan a trouvé TROP BIEN l'accrobranche et sa chambre, il dit également avoir aimé discuter dans sa chambre le matin avec Enzo pendant que Vincent dormait encore

Noa a aimé son petit déjeuner et préparé sa valise

Antoine à bien dormi et a apprécié qu'Aurèlie lui dise bonne nuit.

Alice a participé à toutes les activités avec enthousiasme.

A l'unanimité les enfants et les adultes ont apprécié prendre les repas ensemble.

Retour des parents :

« Super ! Merci beaucoup les enfants ont dû s'éclater je vous souhaite un excellent week-end »

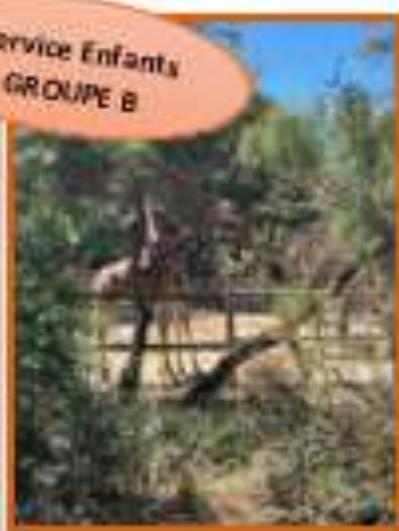
« Super, merci beaucoup pour eux, c'est une belle expérience »

« Merci pour les enfants, pour les photos il est temps pour vous de vous reposer, bon week-end. »





Service Enfants
GROUPE B



« Nous sommes allés au Parc Animalier de Sigean lundi 24 juin 2024. Quand nous sommes arrivés, nous étions dans les voitures pour observer les animaux sauvages. A midi, nous avons mangé à l'ombre sur des tables.

Après le repas, nous avons marché à pied dans les allées pour voir les animaux dans les enclos.

Nous avons vu des singes, des lions, des girafes, des hyènes, des ours, des flamants roses etc... »



GRUPE B LA SECURITE ROUTIERE



Le groupe B pratique le vélo, encadré par la Police Municipale ! Effectivement, entre Février et Mai 2024, nous avons réalisé un projet d'éducation routière en lien avec la Police Municipale de Perpignan. Le but est de mettre en pratique et de généraliser tous les exercices réalisés dans l'enceinte de l'institution, pendant l'année scolaire. Ces temps de prévention ont également pour objectif de sensibiliser les jeunes à la pratique du vélo en ville. Les jeunes ont dû apprendre à gérer la nouveauté et se sont concentrés un maximum ! Feux tricolores, panneaux de signalisation étaient au rendez-vous ! Les jeunes ont pu s'initier avec des deux-roues, tricycles et kart à pédales selon leurs niveaux. Cette approche a permis de sécuriser les élèves et d'évoluer en milieu protégé, dans un but d'acquérir les notions de pilotage ainsi que les règles de fonctionnement adéquates sur un véhicule à pédales. Tous en vélo !! Sans oublier le casque ! Pour nous remercier de notre bonne coopération, nous avons pu monter dans les véhicules de police, allumer les gyrophares et activer les sirènes ! A l'issue de ce cycle, la Police Municipale a remis un diplôme à chacun des participants. Bravo !



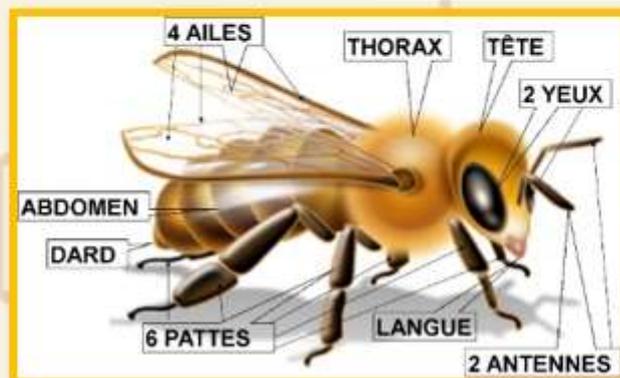
UEE



Stéphane, l'apiculteur est venu nous expliquer son travail auprès des abeilles. On a d'abord classé les animaux et ensuite, on s'est intéressé aux insectes et surtout à l'abeille. On a vu qu'elle avait 4 ailes et 6 pattes. Et elle pique avec son dar lorsqu'elle se sent en danger. Stéphane nous a montré toutes les ruches qu'on pouvait trouver dans la nature : il y en a en bois, en paille et en liège. On a compris le rôle et le travail de l'abeille : il y en a qui protègent la ruche, certaines s'occupent des bébés larves et d'autres fabriquent le miel.



Stéphane avait apporté une fleur pour expliquer comment les abeilles butinent. Elles aspirent avec leur langue le nectar et elles vont le recracher dans la ruche, dans les petites alvéoles. Véronique s'est déguisée en apicultrice. Elle a mis une combinaison, des gants, des bottes et un casque pour se protéger des abeilles. Mais avant de récupérer le miel, il faut utiliser l'enfumeur pour endormir les abeilles. Ensuite on pourra sortir les cadres remplis de miel ! La dernière fois que Stéphane est venu à l'école, il nous a apporté deux surprises. On a vu une ruche avec de vraies abeilles dedans. Il y avait même la reine des abeilles et on entendait leur bruit Bzzzzzz ! Et à la fin, il nous a apporté 4 miels différents et on les a goûtés avec du pain. Il y avait du miel de châtaignier, d'inule, d'acacia



UEE

FABIEN MORAT CHAMPION PARABADMINTON



FABIEN MORAT EST VENU EN CLASSE TOUTE LA MATINÉE POUR NOUS PRÉSENTER LES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES. AVANT QU'IL ARRIVE, ON AVAIT FAIT DES RECHERCHES ET UN EXPOSÉ SUR LUI.

MAIS QUI EST FABIEN MORAT ?

IL EST CHAMPION DE PARABADMINTON. IL EST 2^È MEILLEUR JOUEUR DE FRANCE ET 3^ÈME MEILLEUR JOUEUR DU MONDE.

IL EST RESPONSABLE DU CLUB DE BADMINTON OÙ JOUE CHRISTELLE (L'ENSEIGNANTE DE LA CLASSE 1) ET BAPTISTE (LE PSYCHOMOTRICIEN). IL A 42 ANS ET IL TRAVAILLE DANS LES LABORATOIRES DE RECHERCHES POUR OBSERVER LA CROISSANCE DES POISSONS (C'EST-À-DIRE COMMENT ILS GRANDISSENT).

FABIEN MORAT EST EN SITUATION DE HANDICAP CAR IL EST PETIT. IL MESURE 1M38.

ON A VU COMMENT FONCTIONNAIT LES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES. MAIS ON CONNAISSAIT DÉJÀ BEAUCOUP DE CHOSES, CAR TOUS LES VENDREDIS APRÈS-MIDI, ON TRAVAILLE SUR CETTE RENCONTRE SPORTIVE MONDIALE.

FABIEN A DONNÉ À CHAQUE ENFANT UN VOLANT DE BADMINTON.

IL NOUS A ÉGALEMENT OFFERT UN TEE-SHIRT OFFICIEL AVEC ÉCRIT FABIEN MORAT FRANCE.

IL A AFFICHÉ UNE CARTE DU MONDE, PUIS IL NOUS A DISTRIBUÉ TOUTES SES MÉDAILLES. ON DEVAIT TROUVER DANS QUEL PAYS IL A VOYAGÉ ET A REMPORTE SA MÉDAILLE. IL A ÉTÉ DANS TOUS LES CONTINENTS : EN AMÉRIQUE, EN EUROPE, EN ASIE, EN AFRIQUE ET EN OCÉANIE.

ENSUITE, IL NOUS A APPRIS À JOUER AU BADMINTON. DURANT L'ENTRAÎNEMENT, IL NOUS LANÇAIT LE VOLANT ET ON DEVAIT LUI RENVOYER EN TENANT BIEN LA RAQUETTE.

AVANT DE NOUS DIRE AU REVOIR, ON LUI A OFFERT UNE MÉDAILLE FABRIQUÉE EN ARGILE AVEC LA MARQUE DE PHRYGE. IL ÉTAIT SUPER CONTENT !

LE 17 MAI 2024, ON A VU DANS LES JOURNAUX QUE FABIEN MORAT AVAIT PORTÉ LA FLAMME OLYMPIQUE À TOULOUSE.



UNE SEMAINE DE TRAVAIL



AVEC FLORENCE ET FREDERIC EDUCATEURS TECHNIQUES SPÉCIALISÉS



TOUT AU LONG DE L'ANNÉE, LES JEUNES DU GROUPE ADO2 SE SONT INVESTIS DANS DES STAGES ACCOMPAGNÉS DE DIVERS ESAT (NETTOYAGE DES LOCAUX, ESPACES VERTS, BLANCHISSERIE ET CONFITURES).

DURANT LA PERIODE DU 08 AU 12 AVRIL 2024, IL A ÉTÉ PROPOSÉ À 6 JEUNES DE DERNIÈRE ANNÉE DU GROUPE ADOLESCENTS (17-18 ANS), DE FINALISER LEURS APPRENTISSAGES PAR UNE SEMAINE DE TRAVAIL EN IMMERSION PROFESSIONNELLE. ILS ONT REJOINT LA BLANCHISSERIE INDUSTRIELLE ET L'ATELIER CONFITURES DU « VAL DE SOURNIA ».

LUNDI, VISITE DU FOYER DE VIE ET RENCONTRE DES TRAVAILLEURS. INSTALLATION AU VILLAGE VACANCES "LE MOULIN DE SOURNIA". ENSUITE, DU MARDI AU VENDREDI, MISE EN PRATIQUE DE L'EXPIÉRIENCE PROFESSIONNELLE. LES JEUNES ET LES PROFESSIONNELS ENCADRANTS ONT TOUS ÉTÉ SATISFAITS DE CETTE EXPIÉRIENCE.

UN GRAND MERCI AUX FUTURS TRAVAILLEURS POUR CETTE SEMAINE EXCEPTIONNELLE.



LE PROJET DE RECYCLAGE des ADOS : "LES PETITS DEBROUILLARDS"



Les intervenantes nous ont demandé de trier les poubelles. Ça a été un peu difficile mais on a réussi. On a appris le cycle de vie linéaire d'un Tee-shirt. Au départ c'est du coton ou du pétrole. Ensuite on obtient un rouleau de tissu blanc qui sera teinté. On découpe et on coud le tissu pour avoir un tee-shirt. Les tee-shirts sont emballés et stockés. Ils sont vendus dans un magasin. Quand ils sont usés soit ils sont réparés, soit ils sont revendus soit ils sont recyclés. On a recyclé des chaussettes en Tawashi.





LE PROJET « Cœur de Vie »



En hiver, au printemps et au début de l'été, la classe 2 et le groupe Orientation encadré par Romain se sont rejoints à Cœur de Vie à Torreilles.

Cœur de Vie est un endroit où ont été des arbres fruitiers et d'ornement et des plantes par Anne-Isabelle et Mathieu.

En hiver, on a découvert le champ. C'était sec et pas de feuilles et de fruits. On a planté des griffes de renoncules avec Mathieu qui travaille aussi à l'ESAT de Bompas. On a rencontré Clovis. C'est un cheval de travail qui aide à entretenir les plantations.

Au printemps, on a vu des bourgeons, des bébés figes et quelques fleurs. On a aidé Anne-Isabelle et Mathieu à planter des plants de salade.

En été, nous avons vu que la végétation avait beaucoup poussé. On a même pu goûter aux salades qui nous avons planté, aux figes et aux cerises. Un groupe a réparti du broyat au pied des figuiers et désherbé au pied de nouvelles plantations. Un autre groupe a mis du broyat au pied d'autres figuiers avec Mathieu. Mathieu nous a montré le petit potager avec des petits pois, des tomates, des courgettes et des butternuts.



LA VISITE DU BARRAGE DE L'AGLY

L'animateur nous a expliqué que le barrage a été construit pour sauver le village d'en bas.

Il produit de l'électricité pour à peu près 12 maisons ; 150 000 Watt.

Le barrage a 3 portes, 1 ouverte en continue, 1 si l'eau monte trop et une dernière le trop-plein.

Le midi on a pique-niqué, joué au foot, couru.

L'après-midi, on a fait des expériences. On a compris comment fonctionne le barrage pour sauver le village grâce à une maquette.

On a créé de l'électricité avec une turbine.



LE MAS LARRIEU

On a observé la forêt : différents arbres comme le frêne avec ses feuilles opposées, le chêne avec ses feuilles en lobe. On a entendu et vu un rossignol.

Dans l'espace dunaire, on a observé des cactus. Nicolas, des Réserves Naturelles Catalanes nous a fait proposer un jeu autour des capacités de certaines plantes à résister au manque d'eau, à nourrir certains animaux. Sur la dune on a appris que les plantes ont de très très longues racines qui maintiennent le sable.

Après le pique-nique, Nicolas nous a demandé de rechercher des insectes dans la prairie de la réserve. On a photographié des papillons, des cloportes, des gendarmes, des vers de terre, des criquets et des chenilles.

Vive le vent, vive le Cerf-Volant !

FESTIVAL du Cerf-volant

Lundi 8 avril, direction Canet plage pour 3 jeunes du SESSAD : Salma, Rayan et Esteban.

Au programme : bol d'air, de couleurs, de découvertes, de créations et de rires grâce au festival du cerf-volant organisé par la ville durant ces vacances de printemps.

Dès notre arrivée sur la plage, nous croisons, virevoltant de-ci de-là, une sirène, un singe géant, une raie et d'autres créatures fantastiques et colorées.

Après ce plaisir des yeux, les enfants ont pu décorer leurs propres cerfs-volants avant de bénéficier des conseils avisés du champion du monde de cette discipline pour faire décoller et voyager leurs créations au gré du vent. Quelle chance d'avoir pu participer à cette activité.



AVIS DES JOURNALISTES : Nous ne sommes jamais allés voir ce type d'animation avec des cerfs volants. Nous aimerions y aller l'année prochaine excepté Maeva qui trouve que c'est une activité pour les enfants et non pour les adolescents. Caroline pense que c'est une belle animation qui s'adresse également aux adolescents. Lilou trouve que c'est bien car on revient un enfant, c'est magique. Wam rit que cette animation se passe à Canet là où il habite. Shaines nous explique qu'elle aime l'image du cerf volant en forme de visage qui vole.

HANSEL GRETEL ET LES AUTRES

Théâtre de l'Archipel, mardi 23 avril 2024



Sur la scène, il y avait 3 acteurs : 2 hommes et une femme qui jouaient à la fois Gretel, Hansel, les parents, la sorcière et les autres personnages. Ils utilisaient différentes marionnettes : des marionnettes gants, des Marionnettes avec des baquettes , avec des peluches , des poupées.....

Dans cette version, c'est Gretel, la fille, qui est la plus âgée et Hansel, le garçon qui est le plus jeune et c'est Gretel qui demande à son frère de prendre des petits cailloux blancs dans ses poches. En classe, dans la version que nous avons lue c'était différent.



Carlos : C'était bien les marionnettes, les acteurs ont monté les escaliers, c'était rigolo.

Enzo : Le spectacle était très bien, j'ai adoré le changement de voix, c'était réaliste, trop bien fait. Et même les objets s'allument et s'éteignent comme par magie.

Lola : La pièce était bien, j'ai aimé la voix de la sorcière

Lola : La pièce était bien, j'ai aimé la voix de la sorcière

Nicole, Rayane, Besmala, Ismaël : C'était bien, rigolo.

Cloé : C'était trop bien, j'ai adoré la scène.

Cloé : C'était trop bien, j'ai adoré la scène.

Dans la pièce de théâtre, les habitants ne mangeaient plus que des gélules, il n'existait plus de nourriture, plus de sucré ni de salé. Gretel et Hansel sont malheureux. Ils partent dans la forêt et ils rencontrent une sorcière qui habite dans une maison en brioches, bonbons et gâteaux. Cette sorcière était gentille, elle a appris à Gretel et Hansel à cuisiner pour qu'ils puissent préparer un bon repas pour tous les habitants du village, pour qu'ils retrouvent le goût des aliments.



PROJET THEATRE : L'ART DE LA MARIONNETTE

Lors de la première séance, l'intervenante nous a appris comment utiliser ses mains pour imaginer deux marionnettes, l'importance d'être souple au niveau de ses bras.

Pour la deuxième séance, la marionnette était simplement un bout de tissu. Nous avons appris l'importance du regard, l'importance des étapes dans le mouvement, les déplacements.



Pour la troisième séance, nous avons manipulé de nouvelles marionnettes et appris comment les déplacer, comment tourner leur tête pendant les dialogues et nous avons inventé ce qu'elles se disaient !



Pour la quatrième séance, nous avons d'abord montré à Agnès que pendant son absence nous nous sommes entraînés avec les marionnettes qu'elle nous avait prêtées. Comme nous travaillons en classe sur Hansel et Gretel on a inventé un court texte sur cette histoire ! Ensuite Agnès nous a expliqué comment fabriquer nos propres marionnettes.

Pour la cinquième et dernière séance, nous avons essayé de mettre en pratique tout ce qu'Agnès nous a appris. Prendre le temps de faire les gestes, toujours regarder sa marionnette, penser à ce que les marionnettes regardent le public ou l'autre marionnette quand elles se parlent, trouver des dialogues simples, courts et mettre ensuite les marionnettes en mouvement.



ENZO : J'ai aimé ce projet car on peut s'exprimer avec les marionnettes, on peut faire comme on veut.

LOLA : J'ai aimé les progrès que j'ai fait. Je voudrais refaire le projet l'année prochaine.

MAËVA : J'ai trouvé que c'était rigolo de travailler avec les marionnettes et Agnès.

CHLOE : J'ai bien aimé ce qu'on a fait avec Agnès.

OTMANE : J'ai aimé jouer avec les marionnettes.

CARLOS : J'ai aimé les marionnettes, travailler avec Agnès. J'ai pris la marionnette et j'ai dit « Coucou ». J'aime le théâtre.

ISMAËL, BESMALA, RAYANE, NICOLE : On a aimé le projet, c'était bien d'être avec Agnès.



UNE MATINEE A LA GENDARMERIE DE PERPIGNAN LE SERVICE ORIENTATION

Le partenariat avec la gendarmerie sur l'année 2023/2024 s'est soldé avec la visite de la gendarmerie de Perpignan et la participation à des ateliers.

"Nous avons eu l'occasion de découvrir les motos des gendarmes et leurs fonctions : les motos possèdent un GPS permanent afin de connaître leur positionnement sur les routes. Il y a des airs bags dans les vestes des motards de la gendarmerie. Ils ont chacun leur moto. Un mât sort de l'arrière de la moto quand le gendarme est en intervention".

"Nous avons participé à un atelier avec l'équipe cynophile de la gendarmerie. Nous avons vu une démonstration de chien, un malinois. Ce chien est dressé pendant plusieurs années avant d'accompagner le gendarme. Il accompagne son propriétaire pour la recherche de personnes disparues, pour la recherche de billets, de drogue et pour les agressions.

Issam : J'ai bien aimé, j'ai appris des choses notamment comment ils utilisent le casque et la moto. J'ai testé l'attaque de chien.

Mathieu : J'ai bien aimé aller à la gendarmerie. Ils nous ont bien accueilli et appris comment monter et descendre de la moto. J'ai bien aimé la démonstration d'attaque de chien en cas de braquage, agression...J'ai aimé la matinée et être avec les gendarmes Habiba et Christophe. J'aimerais y retourner svp merci encore 😊😊

Alexandre : J'ai bien aimé, j'ai aimé monter sur les motos. J'ai aimé la démonstration d'attaque du chien. Le chien est utilisé en cas d'agression et de recherche de billets et de personnes disparues. J'ai aimé être accueilli par Habiba et Christophe.

Lina : C'était bien. C'était impressionnant la démonstration avec le chien. Ils nous ont appris les fonctions de la moto des gendarmes.

Dylan : J'ai aimé cette matinée et j'ai été impressionné par la démonstration avec le chien.

Nous remercions toute l'équipe de la gendarmerie pour leur accueil et l'organisation de la matinée. Merci aussi à Marylin de nous avoir accompagnés et d'avoir organisé la matinée avec Habiba.

Marylin, Issam, Mathieu,
Alexandre, Lina et Dylan



GRUPE ORIENTATION

SEJOUR STRUCTURES ADULTES DANS L'AUDE DU
08 AU 12 AVRIL 2024
LE SERVICE ORIENTATION (jeunes adultes majeurs)



Ce projet a permis à 6 bénéficiaires du service, de partir quelques jours ensemble. L'objectif était de découvrir des structures pour jeunes en situation de handicap limitrophes du département des Pyrénées-Orientales.

Nous avons ciblé des Foyers de Vie susceptibles de pouvoir recevoir des jeunes en stage et leur permettent de se projeter dans leur projet de vie.

Nous étions logés sur Narbonne au Centre International de Séjours en plein cœur de la ville.

Nous avons pu découvrir les foyers de vie de SAISSAC, Laroque de Fa et de Port Leucate de l'association APAJH11. Des jeunes adultes ont pu y poser des candidatures d'admission et des demandes de stages ont été déposées.

Ce séjour a permis à certains jeunes majeurs (qui n'avaient jamais quitté leurs familles) de découvrir la vie en collectivité (respect de soi et des autres, respect de son intimité et de celle des autres, respect des règles, participation aux tâches collectives).



Dans une ambiance de détente, nous avons pris le temps d'organiser notre semaine : découverte de structures adultes, sorties et visites sur Gruissan, ballade à Peyriac de mer, Saint-Pierre la mer...
Maël, Mickaël, Lina, Nelly, Jérémy, Casser et Gaëlle, Christine, Frédéric



Service
Orientation

Elyes, Nicolas, Kyllya'n, Lina, Nelly, Nolan, Robin,
Gaëlle et Frédéric



Le service Orientation (jeune majeurs) mène un partenariat avec le foyer de vie Les Mouettes de Clair (Association Val De Sournia) : tous les jeudis matin un groupe se rend sur un atelier espaces verts et partage l'activité avec les résidents.

Dans le cadre de ce partenariat, l'IME a pu participer à l'initiative originale du projet « De la terre au fruit ». C'est un projet au service de l'inclusion et du lien social au travers de la plantation **de pistachiers**.

Face à la sécheresse et à la déprise agricole, une parcelle de la commune de Clair est utilisée pour tester la culture des pistachiers. Le pistachier apprécie les fortes chaleurs et le vent, tout en étant peu gourmand en eau.

C'est une initiative municipale qui vise à protéger notre ressource naturelle, à maintenir la production agricole avec de nouvelles espèces tout en répondant aux enjeux du bien-vivre ensemble.

Pour ce projet, le 22 mars 2024, le Maire de Clair Monsieur Marc PETIT a reçu le deuxième prix du Trophée Gino Massarotto, au salon des maires.

Partenaires du projet : Les résidents du foyer des Mouettes, universitaires de l'UPVD, étudiants du lycée agricole de Rivesaltes section arboriculture, membres de l'ACCA et de l'association Avenir Productions Agricoles Résilientes Méditerranéennes. Tous forment une seule et même équipe pour planter et voir grandir ces pistachiers.



Lilou et Maeva ont déjà mangé des pistaches : Maeva chez sa grand-mère, et Lilou à l'apéro. Nous étions dans un bar c'était pour attendre que les boissons, pour nous faire patienter. C'est bon, c'est mieux que les pipa-sols, c'est vert et ce fruit sec a une coquille



SEJOUR PAYS BASQUE



En Juillet, direction Vieux Boucau dans Les Landes, pour un groupe d'adolescents et d'adolescentes encadrés par Sandy L et Laetitia D. Nous avons été hébergés dans un camping sous les pins, nous avons vu des écureuils qui adorent grimper dans les arbres. Défi lancé : chacun devra voir un écureuil !! 🐿️

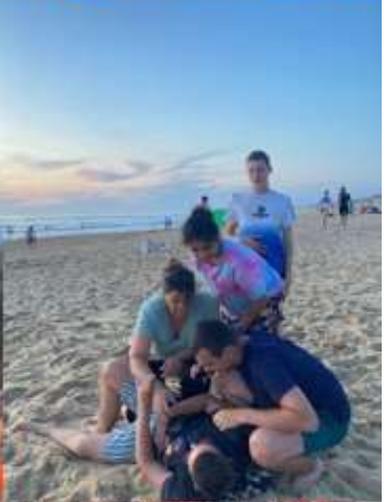
Léa, Shaines, Naël, Simon, Enzo et Carlos en ont pris plein les yeux : découverte de la culture basque (des maisons typiques, des forêts de pins, les courses landaises, les balades, les marchés locaux, les monuments, les sports aquatiques mais surtout le paddle et surf.

5 jours au camping qui ont rimé avec vacances et fun !! Sans oublier les soirées avec repas et veillées, tous ensemble !!

On aimerait y revenir.

A l'année prochaine...





Un regard sur le monde : les journalistes ont la parole

Pour cette édition, les journalistes ont souhaité vous présenter deux types d'articles :

- des articles sur un sujet qui leur tenait à cœur,
- sans oublier un sujet d'actualité : un article sur la flamme des jeux olympiques et para-olympiques.

Bonne lecture !



LES ANIMAUX D'AFRIQUE PAR KAHINA



Je suis déjà allée en Afrique, il faut 5 heures d'avion pour aller au KENYA. J'y suis allée en été (en juillet août), je n'ai pas de famille au Kenya. C'est magnifique, c'est très grand et c'était bien, on a pris en photo la cascade, des rochers et la terre. J'ai vu des arbres et des animaux. Nairobi est la capitale et la plus grande ville du KENYA. Son nom vient de l'expression Massai Enkare Nairobi. Cela signifie « eau fraîche », en référence à la rivière Nairobi qui traverse la ville (Avec les journalistes, on a trouvé cela sur internet). Lors des repas, on mange de la viande et des légumes. Nous avons loué le camping-car en AFRIQUE. Je suis partie plusieurs jours. La nuit, je voyais des étoiles. Dans le camping-car il y a la cuisine, le lit et la tv.

J'aime les documentaires et les animaux d'Afrique : la girafe, les éléphants, le buffle, mais je préfère le lion. Il n'y a pas de chameau au Kenya. J'étais avec des africains et des africaines.

Bonjour se dit « JUMBO », « SIMBA » veut dire lion, « AKUNA MATATA » cela veut dire pas de soucis. J'aimerais y revenir. C'est mon père qui a décidé de partir en Afrique en vacances, il travaille en Afrique parfois, il fait des photos et il travaille avec l'ordinateur.

Il fait chaud, j'étais habillée avec un débardeur, un short et des baskets.

JE VEUX Y REVENIR !!!!





WONKA

RACONTE PAR LILOU



J'ai adoré cette comédie musicale, c'est un film, une histoire avec des personnages qui chantent. J'ai vu plusieurs fois la version ancienne quand j'étais petite, je préfère la nouvelle version.

C'est l'histoire d'un jeune homme qui va dans une ville pour construire sa chocolaterie. Au fur et à mesure son argent disparaît car il dépense tout, il donne de l'argent aux pauvres et c'est aussi un rêveur. Il n'a plus rien et va dans la rue il devient pauvre. Il prépare du chocolat dans la rue pour se réchauffer car il n'a plus d'endroit où habiter. Il y a une personne qui arrive avec un chien, cette personne lui propose de venir habiter dans un hôtel pour se réchauffer et avoir un toit. Mais à l'hôtel ce sont des méchants, ils veulent l'argent de WONKA. Ma musique préférée c'est Lumpa Lumpa, je l'ai même en DVD, mes copines Maeva et Kahina ont vu le film alors que Caroline et Ylan ne l'ont pas vu c'est dommage pour eux !!! 😞, je ne vous raconte pas la fin de l'histoire, allez le voir c'est super !! j'adore les comédies musicales.



Moment de vie en classe 2



Les jeudis et les vendredis, le groupe 2 est en classe.

En classe, nous apprenons en mathématique à multiplier, à additionner, résoudre des problèmes. Nous découvrons la mythologie grecque avec le « Feuilleton d'Hermès » en littérature. En anglais, on découvre les sports et les athlètes paralympiques. On s'entraîne pour passer l'ASSR2. Lors du projet sur les 4 saisons de l'Arbre avec Romain et la maîtresse, on observe les arbres, les plantes, les fruits en classe et à Cœur de vie à Torreilles : comment ça pousse, comment on plante, et le lien entre les végétaux et le cheval « Clovis ». Tout ça en rigolant !



LA RELAXATION A L'IME PRESENTEE par SHAINES



La relaxation c'est bien, cela me détend, Je fais de la relaxation le jeudi avec Cathy, la monitrice du groupe des adolescents. On se relaxe dans une salle, nous sommes allongés sur des tapis, on se repose en fermant les yeux 30 minutes, Cathy se repose aussi. Elle fait des massages avec une balle, elle passe la balle sur le dos et on écoute la musique zen, on éteint les lumières.

Nous avons un coussin et une couverture, chacun la sienne c'est pour le dos et la tête. Cela permet vraiment de se détendre.

Mes copines, Maeva et Kahina font de la relaxation à la maison.



LA FLAMME OLYMPIQUE

PAR YLAN



La flamme olympique a été imaginée par un designer Mathieu Leaner, cette torche est comme une bouteille (6 cm de long) et en bas c'est le poignet c'est pour tenir la torche, il y en a deux : une olympique et une para-olympique pour les personnes en situation de handicap (football avec une clochette, basket fauteuil roulant ...etc.).

Nous avons fait des recherches sur la flamme et nous avons appris qu'elle n'existait pas dans les Jeux olympiques antiques. Elle est apparue pour la première fois le 28 juillet 1928 à Amsterdam. Il n'y avait alors pas de relais pour porter la torche.

J'ai réalisé les deux flammes avec mon père à la maison et j'espère bien pouvoir les amener si nous faisons les jeux olympiques à l'IME.





LE METIER DE DOUBLEUR

PAR MAEVA



J'ai choisi ce sujet car plus tard je veux devenir artiste.

J'aimerais faire les voix des acteurs.

J'aimerais jouer dans des films comme Star Wars.

J'aimerais jouer le rôle de DARK VADOR.

Ceux qui sont comédiens, ils parlent en anglais et pour les doubler il faut des personnes en français.

Pour faire ce type de travail, il faut savoir parler.

Maeva a souhaité aller chercher des informations sur internet et voici ce que nous avons trouvé

« Le métier de doubleur (ou comédien de doublage) consiste à doubler un film originalement joué dans une autre langue ou à donner vie à des dialogues de personnages de dessins animés. Pour travailler, le doubleur doit réaliser des bandes démo et les envoyer aux agences ou maisons de production. Il doit aussi passer des castings pour décrocher un contrat. Le doubleur doit être capable de faire de l'humour et de la tragédie comme un véritable acteur et être capable de transmettre par sa voix le plaisir, la surprise, la mélancolie et la sensualité »

« Au festival de Cannes des producteurs ont réalisé un film dans l'année, et ils vont **présenter** leur film devant un jury. Les artistes montent les escaliers sur un tapis rouge, les photographes font de nombreuses photos ».



LE VILLAGE DE COLLIOURE

VU PAR SAMUEL



Collioure c'est un village en bord de mer. J'aime ce village parce que j'y suis allé avec mes grands-parents et mes parents, c'est trop beau parce qu'il y a des lumières la nuit. On s'est promené, on a mangé dans un restaurant, j'ai mangé un hamburger sans salade avec des frites. C'est un village calme, et c'est joli.

Il y a des magasins, des restaurants, des fêtes et à NOEL il y a une crèche à la mairie. Il y a le château royal avec ses défenses, qui fait l'objet d'un classement au titre des monuments historiques depuis longtemps.

On peut se baigner dans l'eau à côté du clocher. La plage est constituée de cailloux et de sable. Les couchers de soleil sont magnifiques à Collioure. Il y a des expositions de peintures et beaucoup de peintres.

Le 16 août 2024 il y a le traditionnel feu d'artifice de la Saint Vincent qui illumine tout Collioure. VIVE LES VACANCES !

Le village préféré des français
en 2024.

Directeur de publication :

M. Lionel GACHON

Rédactrice en chef :

Caroline COTS

Bureau de rédaction :

Lilou/Ylan/Maeva/Kahina/

Shaines/Samuel.

Avec la participation des thérapeutes, des éducatrices, des éducateurs et des enseignants des Services Enfants, Adolescents et Orientation, ainsi que du SESSAD.

AGENDA

Fermeture de l'établissement

Pour les usagers : du 31 juillet au 30 août 2024.

Rentrée : le lundi 2 septembre 2024

CVS :

10 octobre et

12 décembre 2024

Un article dans l'indépendant de juin 2024

LA PÊCHE**Les jeunes de l'IME Soleil des Pyrénées à la pêche**

Les jeunes élèves de 12 et 13 ans de l'Institut Médico-Éducatif (IME) Soleil des Pyrénées, intégré à l'Établissement Public Médico-Social du Roussillon (EPMR), ont récemment pris part à un projet passionnant autour de la pêche. Il s'est réalisé sur les plans d'eau des Bouzigues à Saint-Félicien et de Millas. Encadrés par Vincent

Bonnet, éducateur sportif à l'IME, et Xavier Hieu, agent de développement de la Fédération Départementale de Pêche des Pyrénées-Orientales, les jeunes ont pu s'initier aux techniques de pêche tout en découvrant la faune et la flore aquatiques locales. Chaque séance était marquée par l'application de protocoles précis, favorisant ainsi une véritable participation écocitoyenne. Le projet s'est conclu par la remise de cartes de pêche à chaque enfant. Depuis 13 ans, ce partenariat fructueux entre l'IME et la Fédération Départementale de Pêche des Pyrénées-Orientales permet aux jeunes de l'établissement de s'initier à la pêche dans un cadre à la fois éducatif, sportif et ludique.

Pêche 66

**Merci de nous avoir lus,
rendez-vous en
décembre pour la 54^{ème}
édition !**

Les photos de la Gazette ont été sélectionnées dans le respect du droit à l'image des usagers.