



LA GAZETTE DE L'EPMR

La photo a été prise par le journaliste Quentin lors de son voyage au COSTA RICA

Présentation des journalistes

p. 1-2

Informations institutionnelles : plaintes et réclamations c'est quoi le CVS ? Le métier à l'honneur.

p. 3-9

Articles des différents groupes : 100 % fruits, le Buggy Brousse, le tennis fauteuil à l'UEE, les adolescents et le théâtre de l'archipel,

p.10-17

Un regard sur le monde : La fleur de Lycoris, le city stade de Brouilla et de l'IME, le requin blanc, les tortues Ninja, ...etc.

p.18-26

Et si on jouait : Nathan et le rébus, les questions de Victor sur les tortue NINJA, de la géographie avec le service orientation.

p.27-30



EDITO

XXXXXXXXXXXXXX

Le bureau de rédaction tient à remercier l'ensemble du personnel avec une attention particulière pour le service hygiène.

Cette édition n° 55 a mis l'accent sur de sujets variés mais plus particulièrement sur le CVS.

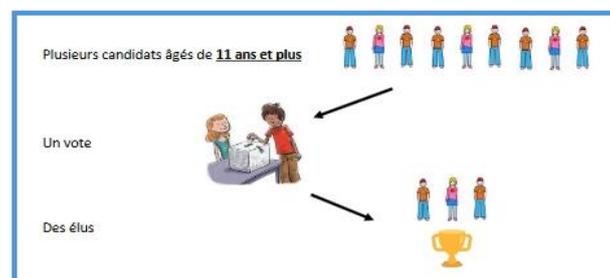
L'équipe des journalistes espèrent que vous prendrez plaisir à faire les jeux en fin de journal.

*Caroline COTS, rédactrice.
Emma NOGUES, rédactrice*

Conseil de la Vie Sociale ELECTIONS NOVEMBRE 2025



Comment en faire partie ?



PRESENTATION DES LES JOURNALISTES



😊 Les journalistes ont souhaité se présenter avec une anecdote rigolote 😊

BRYAN

« En décembre, c'était le Papa Noël, il buvait de l'eau gazeuse, il s'en mettait partout et tout le monde rigolait. »

FATIMA

« C'était à mon ancien collègue nous étions en décembre, les professeurs nous ont demandé de se déguiser. Je me suis déguisée en personnage de manga » avec un gros nez.

**QUENTIN
et VICTOR**

QUENTIN : « Une fois, j'étais à l'hôpital pour faire une prise de sang, il y avait des clowns et avec eux j'ai fait des tours de magie ».

VICTOR aime bien rigoler avec ses copains.

**VINCENT
et ISSAM**

VINCENT : « C'était dans mon ancienne école , je marchais et j'avais pas vu le poteau , je me suis cogné. »

ISSAM : « Une fois j'étais en classe, je suis tombé de la chaise . Je suis tombé en arrière et j'ai cassé le meuble.C'était quand j'étais au SOLER »



MANUEL

« Quand je vais chez ma sœur, mes petites nièces me font rigoler. Elles peuvent taper mais ce n'est pas méchant, elles font des bêtises et moi je rigole »

SHAINES

« Shaines dit être très sérieuse. Elle rigole quand elle participe à la séance de la gazette les mercredis matin ».

CELESTE

« Je me suis déguisée lors de la journée d'HALLOWEEN à l'IME avec un costume et un chapeau. Je me suis bien amusée pendant les vacances ».

SIRINE

« Halloween, maquillage, moi j'ai rigolé. A la maison le chat me fait rigoler, il attrape le ballon ».

MAELYS

« J'étais dans le bus, Paul m'a fait rigoler car il a imité la voix d'une fille, il le fait souvent. Parfois mes amis de l'IME me font rigoler ».

LES NOUVEAUX LOCAUX DU SESSAD



SESSAD MES BE
ZA Technosud 2 -
400 Rambla Hélios -
66100 Perpignan



DEPART A LA RETRAITE DE M MARTIN JEAN MARIE / CADRE



it's
TIME
-TO-
Relax



Le mercredi 26 mars 2025, une nouvelle étape de vie a démarré pour Jean-Marie MARTIN, chef de service au sein de l'IME et par la suite au du SESSAD Mes Bé (2019).

En effet, après plus de 41 années de carrière au sein de l'EPMR, il était temps pour lui de récolter le fruit de son travail et de profiter d'une retraite bien méritée.

Nous remercions Jean-Marie pour son professionnalisme, pour son engagement auprès des jeunes accueillis et de leur famille, pour sa bonne humeur et pour son dévouement à l'établissement.

Que cette retraite soit à la hauteur de ses rêves et de ses envies. Nous lui souhaitons de savourer chaque instant de ce nouveau chapitre.



RELAX





PLAINTES ET RECLAMATIONS

Si vous n'êtes pas satisfaits de l'accompagnement de votre enfant, nous vous invitons, dans un premier temps à vous adresser au chef de service concerné, Si cette première démarche ne vous apporte pas satisfaction, vous pouvez saisir le service qualité par courrier ou par mail.



QUI ?

Tout usager ou représentant légal insatisfait peut exprimer oralement ses griefs auprès des équipes encadrantes ou auprès du responsable du service concerné.

Tout représentant légal peut adresser un courrier à la direction de l'établissement.

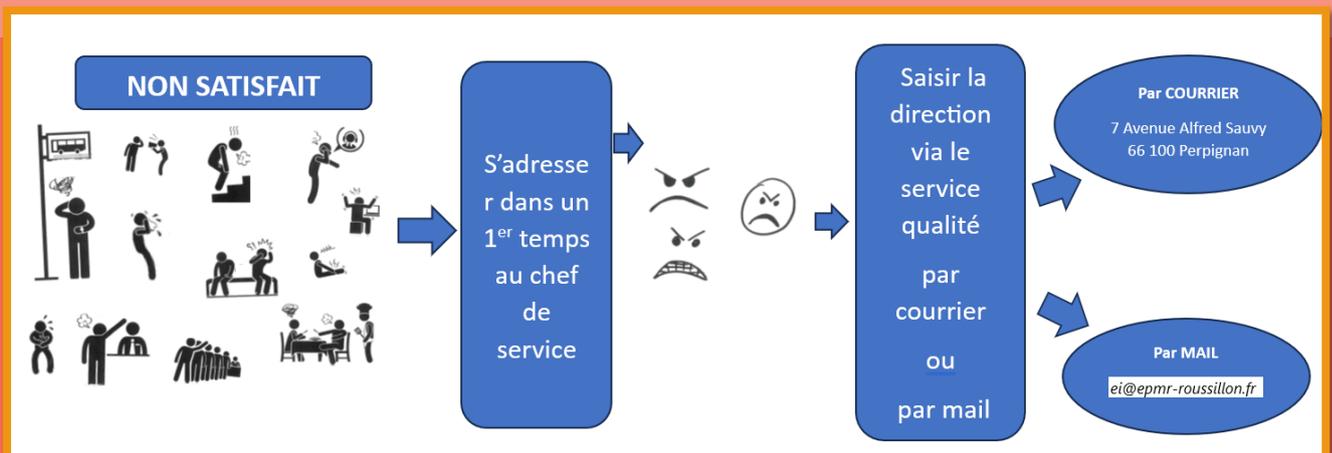


o Soit par courriel : EI@epmr-roussillon.fr

o Soit par voie postale : Monsieur le Directeur de l'EPMR, Service qualité, 7 avenue Alfred Sauvy, 66100 Perpignan



COMMENT : Dès réception de la réclamation écrite, le directeur ou son représentant en accuse réception. La requête sera ensuite instruite et une réponse apportée dans les meilleurs délais.





C'est le Conseil de la Vie Sociale



Lors des réunions du CVS, on parle de la vie de l'établissement et des services de l'IME



On peut parler de tout ce qu'on veut : les repas, les activités, les règles... Et on cherche ensemble des idées pour que tout le monde se sente bien

C'est quoi le CVS ?



Il y a 3 réunions du CVS dans l'année, mais ça peut être plus quand au moins 2 élus sur 3 le demandent.



Les comptes rendus du CVS sont envoyés aux familles, se trouvent sur les tableaux d'affichages de chaque service et sont sur les ordinateurs des professionnels.

Nos journalistes ont mené l'enquête pour vous !



Vous pouvez tous participer à l'élection, pour tenter de devenir le ou la porte-parole de vos camarades !



C'est important de participer pour proposer des idées, donner son avis et représenter les autres



Il y a des élections pour élire les membres du CVS, elles se font avec des bulletins secrets

Les prochaines élections seront en Novembre 2025 !



ÉTABLISSEMENT
Public Médico Éducatif
du Roussillon





AVIS DES JOURNALISTES :

C'était super, nous avons demandé lors du dernier CVS d'avoir de la magie et des clowns. Durant les vacances d'avril 2025, les adolescents ont vu le spectacle le matin et les enfants l'après-midi. Nous étions dans la salle polyvalente.



LE METIER A L'HONNEUR: L'EQUIPE HYGIENE ET RESTAURATION



Les journalistes ont souhaité poser quelques questions aux professionnels du service.

A quelle heure vous vous levez le matin ?

Jocelyne : « à 5h00 »

Christiane : « à 5h00 ».

Vous êtes combien dans l'équipe :

L'équipe : « nous sommes 6 dans l'équipe »

Combien d'heures travaillez-vous dans la journée ? :

Marjorie : « Je travaille à mi-temps soit 4h par jour. A 20h00, je finis mon travail, je mets l'alarme et je quitte l'IME ».

Jocelyne : « Soit je peux commencer à midi jusqu'à 20h quand je suis sur un roulement en soirée, soit très tôt le matin quand je travaille de 06h30 jusqu'à 14h30 ».

Est-ce que votre travail vous plait ?

Cindy : « Oui beaucoup, avant je travaillais à Orange quand j'avais 23 ans. Je ne suis pas employée par l'IME mais par l'ESAT. Il y a une convention et je souhaiterais vraiment rester travailler à l'IME ».

Combien il y a de filles et combien de garçons dans l'équipe ?

Pascal : « Je suis gâté, il y a 5 filles et un garçon ».

Quels sont les jours où vous venez travailler ?

L'équipe : « Nous venons travailler du lundi au vendredi ».

Est-ce que vous aimez votre travail ?

Pascal : « on est là pour vous, donc oui ».

Qu'est-ce que vous faites dans la journée ?

Pascal : « du nettoyage des locaux, le service du midi.

Christiane : « le ménage dans les bureaux et les salles éducatives et de classe, par secteurs, et la mise en place à la cantine avant votre passage au self puis le service et le nettoyage à la fin du repas ».

Est-ce que vous travaillez en jogging ?

Jocelyne : « Non, on ne peut pas travailler en jogging. On travaille avec une tenue pour l'hygiène et une autre pour le service des repas pour que nous soyons propres. Les tenues sont fournies par l'IME ».



CHRISTIANE vue par VINCENT

JOCELYNE vue par FATIMA



MARJORIE vue par OTMANE



JOCELYNE vue par QUENTIN



Est-ce que vous venez pendant nos vacances ?

Pascal : « non, nous sommes en vacances comme les jeunes. Mais, parfois, lors d'accueil d'autres enfants venant d'autres établissements durant les vacances (type centre loisirs), on peut nous demander de venir exceptionnellement ».

Quelles est la couleur de vos tenues :

Rachida : « On travaille en tenue blanche quand on fait le ménage, et ensuite pour le self, nous changeons de tenues. Pour les filles nous avons une tenue avec un liseré. »

Est-ce que vous avez le permis auto-laveuse :
Christiane : « On n'a pas le permis mais on a eu une formation pour s'en servir. Un formateur qui est venu pour nous montrer comment elle fonctionne. »

Est-ce que vous préférez servir les enfants ou les ados ? **Pascal :** « ce sont deux secteurs différents tout aussi intéressants, c'est la même chose ».

Est-ce que vous vous levez de bonne heure le matin les Week end ?

Marjorie : « 10h00 »

Jocelyne : « même le weekend à 5h00 car j'ai l'habitude de me lever toute la semaine ».

Team chocolat blanc ou chocolat noir ? **Marjorie :** « Chocolat noir », **Christiane :** « chocolat noir », **Jocelyne :** « tous, je suis très gourmande ». **Pascal :** « les deux » **Rachida :** « les deux aussi » **Cindy :** « les deux aussi ».

Vous dormez à quelle heure le soir ? **Marjorie :** « à 23h » **Christiane :** « S'il n'y a rien à la télé à 21h, je peux dormir. Sinon s'il y a un film je le regarde en entier ».



L'EQUIPE vue par FATIMA



RACHIDA vue par ISSAM

PASCAL vu par BRYAN



PASCAL vu par FATIMA



PASCAL vu par BRYAN





Chaque jour, nous découvrons des fruits de saison. Le « Chef » (le cuisinier de l'IME) nous prépare une sélection que nous dégustons en classe. Nous apprenons à distribuer les plateaux et les coupelles (mathématiques). Nous faisons des demandes (communication) et enrichissons notre vocabulaire. Notre fruit préféré c'est l'ORANGE parce que c'est sucré et plein de jus !!!!

Les enfants du groupe C découvrent la piste BUGGY BROUSSE

Elyanna, Enzo, Ilyès, Amélia, Damian, Waynessa et Kenzo ont pu découvrir une activité ludo-pédagogique durant 4 séances en ce mois de mars 2025.

Cette activité favorise l'apprentissage des règles de circulation et les bons comportements.

Sur un circuit de 48 m² et aux commandes d'une voiture en bois, les petits conducteurs doivent :

- * Apprendre à repérer et identifier le marquage au sol,
- * Identifier les panneaux,
- * S'arrêter aux feux,
- * Respecter les passages piétons.



Les enfants du groupe C ont relevé ce nouveau défi avec curiosité et bonne humeur, toujours dans le respect du code de la route.

Merci à la Police Municipale,

Merci à la sécurité routière 66,

Merci à Philippe (personnel technique de l'IME) pour son investissement et sa disponibilité ainsi qu'à Vincent (éducateur sportif) pour cette belle initiative.

L'UEE FAIT DU TENNIS FAUTEUIL



Tous les lundis après-midi du mois janvier, nous avons fait du tennis avec les CP. Deux éducateurs du club de tennis de CABESTANY nous ont appris à lancer la balle et la renvoyer avec la raquette. Ils s'appellent Arianne et Rémi et sont très gentils.

Cette fois-ci lorsque nous sommes arrivés, il y avait un invité surprise : **Tony BEVRE**. Il nous a expliqué qu'il était un joueur de tennis super fort. Il a même participé à la coupe du monde ! Il est arrivé parmi les 20 meilleurs ! Mais comme vous pouvez le voir sur les photos, il a quelque chose de spécial : il est tout le temps assis sur un fauteuil roulant. Tony peut se lever mais ne peut pas marcher plus de 5 pas. Tout ça à cause d'une maladie... Durant toute la séance, Tony a voulu qu'on le recopie et qu'on joue au tennis en étant assis sur une chaise roulante. C'est ce qu'on appelle : le tennis fauteuil. Pour cela, il nous a apporté le même fauteuil que lui.



On a tout d'abord fait un slalom pour apprendre à diriger le fauteuil : se déplacer à gauche, à droite, faire marche arrière, puis tourner sur les côtés. Ensuite, on a essayé de jouer au tennis en restant assis. On n'avait pas le droit de se lever du fauteuil, alors il a fallu s'organiser. On a coincé les balles dans les rayons des grandes roues situées sur les côtés. Et puis on a essayé de se déplacer en tapant dans la balle en même temps. Mais tout ça n'était pas facile du tout...

Au début, Paul avait un petit peu peur... mais lorsqu'il a compris qu'il ne pouvait pas tomber du fauteuil, il était rassuré. Il n'avait pas vu les deux petites roulettes situées à l'avant et celle située à l'arrière. Impossible de perdre l'équilibre. C'était un chouette moment qui nous a permis de découvrir une nouvelle forme de handicap, mais surtout d'apprendre qu'on peut gagner des compétitions et faire ce qui nous plaît même si on a un petit truc en plus !

PROJET SCOLAIRE 'A COEUR DE VIE'



Les objectifs généraux de ce projet scolaire sont les suivants : Connaître le monde du vivant, identifier les enjeux liés à l'environnement, transposer ses savoirs théoriques dans ses pratiques professionnelles.

Dans le cadre de ce projet les adolescents participent à de nombreuses visites et activités (Activités et expériences en classe tous les jeudis après-midi : participation à la Fête de la Science, visites du site de Bompas, visite du tropique du Papillon, visite du jardin exotique de Ponteilla, visite du site Cœur de vie à Torreilles, visite des réserves Naturelles Catalanes site du Mas Larrieu).



Le projet vu par les adolescents : Le matin, Anne-Isabelle nous a accueilli à Cœur de Vie et nous a présenté Mathieu. Il travaille à l'ESAT de Bompas au secteur Espaces Verts. Comme il est autonome dans le travail, il vient aider Anne-Isabelle, une fois par semaine pour entretenir ou développer les plantations à Cœur de Vie. Le matin, nous avons fait le tour du site et constaté le développement d'un parterre végétal épais (blettes sauvages, pissenlits, trèfles...). Nous avons observé des bourgeons et quelques débuts de feuilles sur les figuiers, les cognassiers. Un mimosa tardif était en fleurs (jaune). Mathieu nous a montré sa mission du jour (pour les costauds). Il doit arracher du sédum dont le système racinaire est très développé. L'après-midi, nous nous sommes répartis en 2 groupes. 4 sont partis avec Mathieu pour continuer d'arracher les sédums. Les autres ont aidé Anne-Isabelle à installer l'arrosage goutte à goutte au pied des oliviers plantés à l'intérieur du cœur proche du vieux figuier. La pluie nous a rendu la tâche rude. Anne-Isabelle comme Mathieu nous ont remercié pour nos coups de main.

Service
adolescents
classe 1

Une matinée au Théâtre de l'Archipel

Nous sommes partis voir « Tempête dans un verre d'eau » adaptée du livre de William Shakespeare. On connaît cet auteur, en classe on travaille sur « Roméo et Juliette » une histoire d'amour qui se termine mal !



Je suis déjà allé au théâtre avec le groupe PASSERELLE, je suis allé voir une histoire de fille qui faisait des exercices dans un cerceau.



Je suis déjà allé au théâtre pour voir un spectacle de magie avec le point jeune.



Je suis allé au théâtre à PARIS pour voir une histoire qui se passait en Allemagne et c'était rigolo.



Quand j'étais au SESSAD, je faisais du théâtre tous les mardis. Quand j'étais au collège, j'ai vu une pièce qui parlait de « l'amour toxique » et l'égalité homme/femme.



SIRINE : J'ai aimé, j'ai rigolé quand le monsieur était en colère.

JEREMY : J'ai rigolé quand la tempête grondait, le monsieur se cachait, il faisait le rigolo.

ADAM : J'ai aimé, le monsieur a jeté les canettes, est monté sur la table et a jeté de l'eau partout.

RAYAN : J'ai adoré le moment où il était sur la table et il est tombé, j'ai rigolé. Le moment dégoûtant c'est quand il a mangé les bateaux en papier.

JOHAN : C'était bien.

EZRA : J'ai tout aimé.

CARLOS : J'ai aimé, le monsieur il faisait le méchant, il mouillait partout, j'ai reçu de l'eau.

LOLA : J'ai bien aimé quand la dame intervenait.

YACIN : J'ai aimé le théâtre, je n'ai pas fait de bruit. Y avait un monsieur qui faisait des bêtises.

SACHA : J'ai aimé, le monsieur Clément il faisait des bêtises.



LE PROJET MARCHE

LE MERCREDI MATIN

Mégane et Ludovic, accompagnent un groupe de jeunes pour une sortie marche.

Il est parfois difficile, en hiver, d'être motivé le Mercredi matin pour aller marcher. Mais le mercredi 15 Janvier 2025, pour commencer la nouvelle année, nous sommes allés profiter de la douceur du soleil pour aller nous ressourcer à Collioure. Et cette semaine, il y a eu un petit changement, puisque c'est Sandy qui est venue avec nous.

« On a de la chance de vivre proche de la mer », c'est ce qu'on se dit très souvent lors de nos ballades. Alors, on enfile nos blousons, nos bonnets et nos écharpes, on descend du bus et un pas devant l'autre, surtout à notre rythme, on se laisse envouter par ce beau paysage.

On longe le Château Royal et c'est déjà l'heure du goûter, alors on s'assoie sur un banc et on admire la Grande Bleue. Ce jour là, on a aussi pu voir un Monsieur guider à l'aide d'une télécommande, un petit bateau, capable de mesurer les profondeurs. On continue notre route vers le clocher de Collioure ; il a plus de 800 ans. Derrière, on trouve un nouveau passage, un peu plus haut cette fois-ci, on a l'impression d'être au milieu de la mer. Ensuite dernier effort, encore quelques marches à monter, quelques marches à descendre, on profite de la chaleur du soleil sur notre visage, on trouve un nouveau passage, et nous voilà arrivés au Phare de Collioure. Le point de vue est splendide, on trouve là, quelques cadenas accrochés avec des prénoms dessus, on peut encore voir notre jolie mer.

Sur le retour, nous avons croisé des militaires, Ethan a pu demander à l'un d'entre eux : « c'est difficile d'être militaire ? », le militaire a répondu : « oui, il faut s'accrocher ». Puis, nous sommes retournés au bus, et sur le retour, certains d'entre nous se sont endormis.



Avis de journalistes :

FATIMA : Je ne suis jamais allée à Collioure, cela doit être tellement beau et je vais demander à maman de m'y amener.

VINCENT : Quand on est dans ce village, les couchers de soleil sont magnifiques sur le château.

ISSAM : Je vais souvent marcher à Collioure avec mon père.

Service ADOLESCENTS
ADO 3

Nous avons participé à une rencontre avec l'atelier APH (Agent de Propreté et d'Hygiène) à l'EREA (Établissement Régional d'Enseignement Adapté Joan MIRÓ). Nous avons créé un partenariat avec cet établissement.

Ce partenariat vise à :

- ✓ échanger des compétences par l'instauration de tutorats entre les élèves des sections concernées ;
- ✓ découvrir des matériels et approcher des nouvelles techniques ;
- ✓ partager des locaux et des espaces extérieurs pour la mise en œuvre de travaux pratiques dans les deux établissements ;
- ✓ échanger des méthodes pédagogiques ;
- ✓ organiser des mises en stage à visée évaluative.

Fatima a participé à cette journée et souhaite nous expliquer :

« Nous sommes allés à l'EREA après avoir terminé le temps d'accueil.

Nous nous sommes présentés ; nous étions par deux. On s'est posé des questions sur notre projet professionnel. Nous devions parler, on devait se mettre en binôme, pour apprendre à se connaître. On a pris une feuille, et notre binôme devait nous questionner, on s'est mis au tableau devant tout le monde et ensuite j'ai présenté mon camarade. Ensuite elle m'a présentée devant toute le monde, nous avons fait chacun notre tour.

A l'EREA, c'est comme l'hygiène des locaux à l'IME mais ils sont plus professionnels. Ils ont plus de matériel qu'à l'IME. Ce sont des élèves qui ont entre 15 et 16 ans.

Ils n'avaient pas de tenues de travail parce qu'après il avaient des cours dans d'autres matières.

Nous avons nettoyé des vitres et un tapis mouillé.

Ils sont plus forts que nous pour l'instant. Nous sommes très contents d'avoir participé à cette rencontre. Nous souhaitons y retourner ; nous y revenons bientôt ».



ASSOCIATION SAUVY- ESAT TERRES ROUSSES LA VISITE DE LA BISCUITERIE A CANET



Le 18 février 2025 nous, les jeunes du service d'Orientation, avons visité l'atelier de biscuiterie de l'ESAT Terres Rousses à Canet en Roussillon.

En arrivant sur le lieu, nous avons dû mettre des chaussons et une charlotte pour respecter les règles d'hygiène. Nous avons fait la connaissance de notre guide Christophe (travailleur d'ESAT).

Il nous a indiqué qu'il faut respecter la marche à suivre de la production des biscuits. La visite a commencé par la chambre de réserve où sont livrés et stockés les matières premières (farine, sucre, les arômes). Dans cette biscuiterie, ils n'utilisent pas de beurre, que des ingrédients de provenance végétale.

Ensuite, nous avons visité la chambre de la préparation de la pâte à biscuits. Aujourd'hui, ils préparaient les couronnes à l'anis et des couronnes au citron.

Les travailleurs de l'atelier travaillaient en toute autonomie sans la présence des moniteurs d'atelier. Quelle performance ! Après, nous avons visité la chambre de cuisson avec un grand four électrique. Dans cette pièce, « il sentait très bon et gourmand ».

Quand les biscuits sont refroidis, il faut les démouler dans la chambre de séchage et de refroidissement.

On a écouté la recette du glaçage des rousquilles faite par Patricia travailleuse de l'ESAT. Puis, la dernière étape : l'emballage dans les petits sachets transparents pour préparer les commandes.

La visite se terminait par une bonne dégustation des biscuits encore tièdes ! Quel délice !

Marion, Cloé, Alexandre, Ruta et Christine



LE 18 FEVRIER 2025

Un regard sur le monde : les journalistes ont la parole

Pour cette édition, les journalistes ont souhaité vous présenter des articles variés : des animaux aux fleurs, du cinéma aux installations de sport sans oublier le football adapté et l'article sur les requins.

Bonne lecture !



LA FLEUR DE LYCORIS

PAR FATIMA

La fleur de Lycoris rouge est une fleur rare en France mais connue au Japon.

Je n'en ai jamais vu en vrai, seulement sur les images des Mangas que je lis. C'est comme ça que c'est devenu ma fleur préférée.

Elle peut vivre longtemps, au bout de 6 jours, elle perd seulement 2 ou 3 pétales.

Il y a plusieurs couleurs : bleu, blanc et rouge. Mes préférées sont les rouges.

Elle fait 5cm de long. Le Lycoris Radiata est une plante bulbeuse. Elle peut aussi s'appeler araignée ou fleur d'Amaryllis japonais. Cette variété fleurit en Automne.



Otmame : "J'ai des rosiers à la maison."

Issam : "J'ai des plantes vertes dans mon jardin."

Vincent : "Je n'ai pas de fleurs mais j'ai un citronnier qui fait des fleurs et des citrons."

Fatima : "Je n'ai pas de Lycoris mais j'ai des marguerites."

Quentin : "J'ai un hibiscus, des lauriers roses, des plantes vertes et des plantes grasses, c'est ma mère qui s'en occupe."

PAR FATIMA

LE CITY STADE DE BROUILLA PAR BRYAN



« Des fois j'y vais à 15h, 16h ou 17h. Je peux y aller tout seul avec les copains. Un city stade c'est très grand, il y a aussi un terrain de pétanque. Il sert à jouer.

Il y a aussi un endroit avec des tables pour manger et boire. Il y a des paniers de basket, des cages de foot très grandes.

Des fois, il y a du monde et des fois il n'y a personne. Ils organisent des soirées pétanque mais moi n'y vais pas. Je ne sais pas en quelle année a été construit le city stade de BROUILLA ».



Vincent : « A Cases de Pène, il y a un parc avec un city stade ».

Victor : « A Salses, il n'y a pas de city stade ».

Otman : « A Perpignan il y a un city à côté de chez moi »

Fatima : « J'habite à Perpignan vers le parc des sports où il y a des espaces pour les sportifs ».

Quentin : « Je crois qu'il n'y a pas de city stade à Canohès ».

Issam : « J'habite à Toulouges et pas loin de chez moi il y a un city stade ».



Le city stade de l'IME construit en 2019



FATIMA : Je trouve que le city stade de l'IME est plus jolie que celui de mon ancien collège. Parfois nous y allons et je regarde mes autres camarades pratiquer du sport.

ISSAM : Je ne sais pas en quelle année le city a stade a été construit à l'IME.

VINCENT : Nous allons au city stade pour jouer au foot entre 12h00 et 14h00.

BRYAN : Après le repas, le groupe 1 va au city stade et ensuite c'est le groupe 2.





LE FOOTBALL PAR ISSAM

L'Algérie n'a pas participé à la coupe du monde 2022 et 2018, j'ai donc supporté le Maroc nos voisins.

L'équipe est constituée de 11 joueurs sur le terrain et il y a les remplaçants.

C'est très dur d'être footballeur parce qu'il faut être très bon, il y a des sélectionneurs. Il y a deux goals, un titulaire, un remplaçant. Un match dure 2 fois 45 minutes. Ils peuvent marquer des buts à l'infini. De nombreux villages et villes ont des équipes de football.

L'équipe de France joue à domicile avec des maillots bleus et quand ils sont à l'extérieur ils jouent en blanc.

Les joueurs ont des protèges tibia pour éviter des mauvais coups. Les goals portent des gants pour se protéger les mains et mieux attraper les ballons

Nous nous réunissons à ST Charles « au five » sur des terrains synthétiques tous les samedis de 12h00 à 13h30. On fait des entrainements de foot. C'est dans une salle, le terrain est plus petit qu'un terrain ordinaire et on ne perd pas les ballons. Nous faisons un échauffement, des exercices techniques et on termine par un match. L'été il nous arrive de jouer au Stade Jean Lafont à Perpignan.

Nous sommes une quinzaine dans l'équipe de foot du samedi en sport adapté. Pour jouer au foot le samedi il faut venir nous voir au FIVE.

Les jeunes qui participent : Lou , Samuel , Issam, Kelim , Isaac , Antony , Alexandre , Lamia, Gurvann, Ethan, Sherine, Mohamed, Nasser.

C'est à saint-Charles à Perpignan

L'entraîneur, c'est mon père : Mustapha B.

Venez nous rencontrer !!! 😊



LES JOURNALISTES
ONT MONTE UNE
EQUIPE DE
FOOTBALL !!!

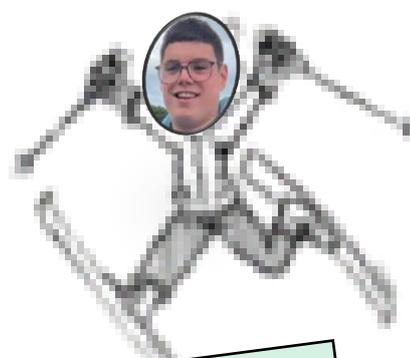
MON SEJOUR A LA MONTAGNE

Février 2025

Nous sommes allés à Bolquère 4 nuits et 5 jours. On est allé skier à Font-Romeu. C'était la première fois que j'y allais. Le mardi, on a skié toute la journée. Le mercredi et le jeudi, on a skié le matin. Le lundi nous avons fait de la luge et il a neigé. On a dormi dans un gîte qui s'appelle Les Ramiers. Il y avait 7 jeunes. On a mangé là-bas.

Nous avons fêté l'anniversaire de Maeva, qui a fait 16 ans. Les personnes qui nous ont accueillis s'appelaient J.C et Cathy. Nous sommes allés au Bowling, on a bu un coca. On a fait du snake-gliss et juste avant nous avons pris le télésiège. J'étais devant, il y avait un moniteur de ski qui s'appelait Krystel, on l'a eu que le mardi. Celui du jeudi s'appelait Maxime. Nous avons gagné une médaille car nous avons bien skié. Ils étaient habillés en rouge. Nous avons fait les bains de Saint Thomas le jeudi soir. On a croisé les jeunes majeurs là-bas. Les bains chauds étaient à 37 degrés.

On a visité les grottes de Fontrabieuse. On a vu de la glace, comme des goûtes d'eau et des stalactites. Je me suis bien régalé



PAR MANUEL



Nathan : « je pense que c'était bien, j'y suis allé l'année dernière, j'étais aux Angles à MA NEOU »

Vincent : « je ne suis jamais aller avec l'éducateur sportif ; je ne souhaite pas y aller car ma famille va me manquer ».

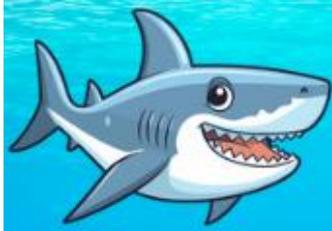
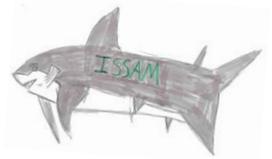
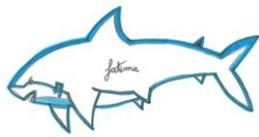
Céleste : « dans cet article il y a beaucoup d'information. Dans cet article la photo qui me plait le plus c'est celle avec les luges »

Sirine : « je peux y aller à la neige »

Shaines : « j'aimerais aller à la neige, je n'y suis jamais allée ».

Maely : j'ai participé aussi à ce séjour, nous avons acheté des souvenirs quand nous avons visité la grotte, je me suis achetée un carnet.

Jean Daniel (stagiaire ES) : « l'article est intéressant, je ne suis jamais allée à la grotte de Fontrabieuse et peut être j'irai un jour, cela m'a donné envie.



LE REQUIN BLANC

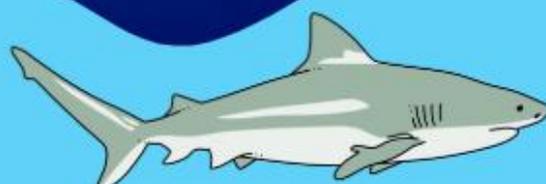
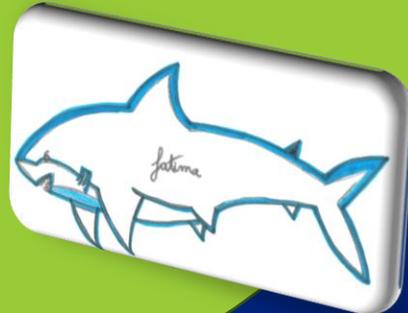
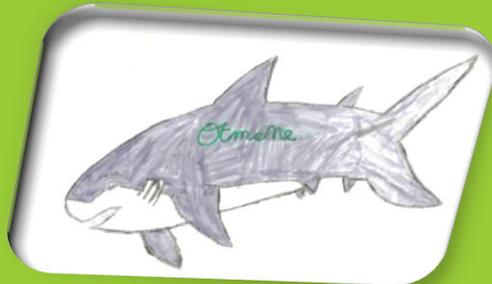


PAR VINCENT

Les requins mangent que de la viande, ils sont carnivores. Parfois, ils sont dangereux, mais pas tous. Il y en a des gentils et des méchants. Il y a environ 500 espèces de requins et ils ont beaucoup de dents, à peu près 600 à 800 dents. Ils vivent longtemps, 80 ans environ.

Les requins blancs mangent leurs petits. Ils ne font pas beaucoup de bébés, juste quelques-uns. Ils ne se déplacent pas toujours en groupe, souvent ils sont tout seuls. Mais parfois, ils peuvent être plusieurs.

Les requins peuvent manger des humains mais c'est rare. On les trouve dans les océans, un peu partout. J'ai un peu peur des requins, mais c'est aussi mon animal préféré. En Algérie, je crois qu'on ne peut pas trop les voir facilement dans l'eau. Les requins voient très bien dans l'eau. Ils font environ 4 mètres.

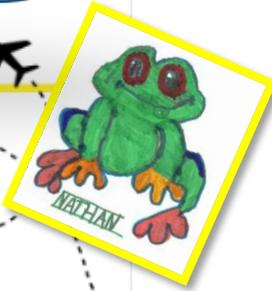




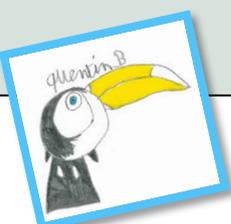
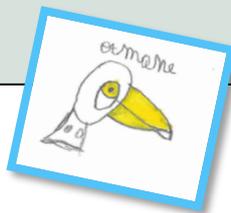
Voyager au au costa rica



PAR QUENTIN



Il y a des fleurs au Costa Rica, j'ai vu plein des très belles choses que j'ai prises en photos. Ils n'ont pas de club de foot. Il y a des beaux oiseaux à voir, il y a des aras, c'est comme des perroquets et le toucan. Ça se trouve en Amérique du sud, on peut aller voir les animaux en barque, il y a des animaux comme le Quetzal, l'emblème du Costa Rica. Il y a un oiseau qui fait des grincements comme un bruit de volet. Là-bas, on s'habille en short et en tee-shirt parce qu'il fait chaud. J'ai vu un volcan, il n'y avait pas de feu mais il est encore actif. Il mange le gallo pinto ; on mange bien ; beaucoup de fruit : banane, papaye, pastèque. J'ai mangé des pancakes avec de la saucisse. Je suis parti en vacances pendant 15 jours. Il y a plein de magasins, de boutiques de souvenirs. C'était mon voyage préféré. On a fait des randonnées, c'était fatiguant mais vraiment joli. L'argent s'appelle les colonnes là-bas.



LES TORTUES NINJA



Par VICTOR



La série relate les aventures de quatre tortues et de leur maître et père adoptif, le **rat Splinter**, vivant dans les égouts de New York. Une exposition à un produit toxique les a tous les cinq changés en créatures de taille à peu près humaine. Entraînées par Splinter à l'art du ninjutsu, les quatre tortues mutantes luttent contre diverses menaces qui pèsent sur la ville et sur le monde (d'autres ninjas, des mutants, des extra-terrestres, des criminels ou parfois même des créatures surnaturelles) tout cela en essayant de cacher leur existence à la population.

Depuis que je suis petit je regarde les tortues ninja, je n'ai pas de livre sur les tortues ninja, je préfère les regarder à la télé. Ça fait longtemps que je n'avais pas regardé mais là je viens de recommencer. Je les ai connues par mon grand frère **Alban**. A la maison, je n'ai pas de figurines tortue ninja, ni de jeux. J'ai regardé les films.



Leonardo est la tortue qui a un bandeau bleu, on l'appelle aussi LEO, c'est celui qui écoute beaucoup Splinter, c'est le chef officiel des 4 tortues. Il prend toujours au sérieux la pratique du ninjutsu et tente d'encourager ses frères à faire la même chose mais il n'y arrive pas. Son nom vient du célèbre homme de science, inventeur et artiste italien LEONARD DE VINCI.

Elles s'appellent **Léonardo** c'est le chef, **Michael Angelo** c'est son frère, **Donatello** l'intellectuel et **Raphael**. Ce sont des noms de peintre.



Raphael dit RAPH est celui qui a un bandeau rouge, et utilise deux armes. C'est « la tête brûlée » du groupe. Il se dispute souvent avec Leonardo, il s'oppose à ces ordres mais il est toujours présent pour aider ses frères. Son nom vient du célèbre peintre et architecte italien de la Renaissance RAPHAEL.

C'est le père des tortues qui a fait tomber un produit toxique, ce qui a fait transformer les tortues en mi-humain, mi-tortue. Elles adorent les pizzas. **Sprinteur** c'est le père, c'est un rat. Il est fort au Kungfu.



Donatello dit *Donnie* ou *Don*, a un bandeau violet et utilise une arme qui s'appelle un BO. Il préfère de loin l'utilisation de la parole pour régler les problèmes. Intellectuel et amateur de science, il est capable de modifier, réparer et comprendre la plupart des technologies. Il est fou amoureux d'une héroïne du dessin animé qui s'appelle April O Neil. Son nom vient du célèbre sculpteur, peintre et architecte Florentin Donatello.

Je les différencie par leurs bandeaux de couleur. Ils habitent dans les égouts ; ils ont tous des skates, ils ont des armes, des sabres, des nunchakus, un bâton, une autre arme mais je ne sais pas ce que c'est. Ils ont des amis.



Michelangelo a un bandeau orange il utilise des nunchakus pour armes, et un grappin. Michelangelo dit *Mikey* ou *Mike*, aime bien plaisanter, les bandes dessinées, faire du skateboard, du surf et il est réputé être un grand mangeur de pizza. Sous son attitude enfantine se cache un ninja agile et redoutable. Son nom vient du célèbre peintre et sculpteur italien MICHEL-ANGE (*Michelangelo*).



MICHELANGELO

DESSINE PAR SIRINE

JE SUIS ALLEE AU CINEMA

VOIR LE FILM
"PADDINGTON AU PEROU"



PAR MAELY



**Maely vous propose de
faire ce coloriage de
Paddington :**

PADDINGTON



J'étais chez mes grands-parents à Pollestres et il y avait aussi ma cousine. Ma grand-mère nous a gardé ma cousine et moi. Je suis allée avec mes grands-parents au cinéma, le titre du film était PADDINGTON AU PEROU. C'est dans une grande salle avec des sièges et un grand écran, ce n'est pas pareil qu'à la maison. C'est mieux de regarder un film au cinéma qu'à la maison, le son est fort. Il y a des publicités au début juste avant que le film ne commence.

LE FILM : C'est l'histoire de Paddington au Pérou. Un jour, il voyage avec sa famille et il arrive au Pérou. Il rencontre une bonne sœur qui habite dans une maison de retraite. Paddington est un ours brun avec une veste, un chapeau et une valise. Il est gentil. Il découvre que sa tante a disparu. Il rencontre un monsieur avec sa fille et ils vont voyager ensemble sur un bateau. Mais le monsieur est méchant, il recherche de l'or dans ce pays. Heureusement, à la fin de film, Paddington et sa tatie ours ont pu se cacher avec d'autres ours dans la forêt.



ET SI ON JOUAIT... JEUX n°1



POUR S'ASSURER QUE VOUS AVEZ BIEN LU L'ARTICLE DE **VICTOR** LES JOURNALISTES ONT QUELQUES QUESTIONS A VOUS POSER.

1/COMMENT S'APPELLE LE RAT ?

2/QUELS SONT LES PRENOMS DES TORTUES

3/OU HABITENT LES TORTUES NINJA ?

6/QUELLES SONT LES COULEURS DES 4 BANDEAUX



4/QUI SE DISPUTE SOUVENT AVEC LEONARDO ?

5/QUELLE EST LA TORTUE QUI MANGE LE PLUS DE PIZZA ?

JEUX n°2

Nathan vous propose un rébus :

Mon premier est la 11^{ème} lettre de l'alphabet, mon deuxième est un rongeur, mon troisième est une boisson faite à partir de feuilles. Mon tout est un art martial.

11 ième lettre de l'alphabet

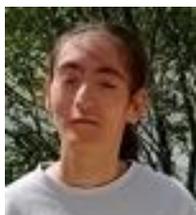


JEUX n°3

UN PEU DE GEOGRAPHIE AVEC LE SERVICE ORIENTATION



LINA ET LOUKA vous proposent un petit questionnaire :



1/A quel pays appartient ce drapeau ? 

2/Que veux dire « GUTEN MORGEN » ?

3/Que veux dire « Guten Appetit » ?

4/Comment s'appelle ce gâteau ?



5/ Je suis née en 2005 à Hambourg, une ville en Allemagne. J'étais dans une école maternelle spéciale pour enfants en situation de handicap. Ma maman est allemande et je parle un peu allemand. Qui suis-je ??

LOU ET LEO ont échangé avec RUTA une stagiaire originaire de Lettonie. Ils ont souhaité partager ce moment avec vous.

- 1.Où se trouve la Lettonie ?
- 2.Comment s'appelle la capitale du pays ?
- 3.Combien il y a-t-il d'habitants en Lettonie ?
- 4.De quelle couleur est le drapeau de la Lettonie ?
- 5.Depuis combien de temps habites-tu en France ?
- 6.Quelle langue est parlée en Lettonie ?
- 7.Quelle est la spécialité culinaire de la Lettonie ?



Lab dien : **Bonjour**

Ja : **oui**

Paldies : **merci**

Man garso kartupel,i fri : **J'aime les frites**

Peux-tu nous dire quelques mots dans ta langue d'origine ?

JEUX n°4



OTMANE VOUS LANCE UN DEFI !! 😊
QUI RECONNAITRA CES DAUPHINS ?

Le dauphin à bec étroit ✖



Le dauphin à bosse ✖



Le tursiops ou grand dauphin ✖



Le dauphin tacheté ✖



Le dauphin à menton noir ✖



LES REPONSES AUX JEUX

JEUX n°1

Réponses : 1/Splinter 2/ Leonardo, Raphael, Donatello, Michelangelo 3/ Dans les égouts de New York 4/ Raphael
5/ Michelangelo 6/ Bleu, mauve, rouge et orange.

JEUX n°2

Réponses : KARATE

JEUX n°3

1/A quel pays appartient ce drapeau ?  l'Allemagne

2/Que veux dire « GUTEN MORGEN » ? bonjour

3/Que veux dire « Guten Appetit » ? bon appétit

4/Comment s'appelle ce gâteau ? le bretzel



5/ Je suis née en 2005 à Hambourg, une ville en Allemagne. J'étais dans une école maternelle spéciale pour enfants en situation de handicap. Ma maman est allemande et je parle un peu allemand. Qui suis-je ?? Je suis LINA.

1.Où se trouve la Lettonie ? Il se trouve au Nord Est de l'Europe à côté de la Lituanie, la Russie, la Biélorussie et l'Estonie et à côté de la mer Baltique.

2.Comment s'appelle la capitale de ce pays ? La capitale de ce pays est Riga.

3.Combien d'habitants il y a-t-il en Lettonie ? Presque 1,6 millions

4.De quelle couleur est le drapeau de la Lettonie ?

5.Depuis combien de temps tu habites en France ? Depuis 16 ans

6.Quelle langue est parlée en Lettonie ? La langue officielle est le letton

7. Quelle est la spécialité culinaire de la Lettonie ? La soupe froide de betterave, en letton ça s'appelle AUKSTA ZUPA



JEUX n° 4

Réponses :

Le dauphin à bec étroit : 

Le dauphin à bosse : 

Le tursiops ou grand dauphin : 

Le dauphin tacheté : 

Le dauphin à menton noir : 



Directeur de publication :

M. Lionel GACHON

Rédactrice en chef :

Caroline COTS

Bureau de rédaction :

ISSAM/ NATHAN/
SIRINE/CELESTE/MAELY/SHAINES/
MANUEL/ MAEVA/
VINCENT/VICTOR/
FATIMA/QUENTIN/
BRYAN/OTMANE.

Avec la participation des
thérapeutes, des éducatrices, des
éducateurs et des enseignants des
Services Enfants, Adolescents et
Orientation, ainsi que du SESSAD.

AGENDA

CVS : Jeudi 12 juin 2025 à 14h30

PASSAGE DU CFG : 6 juin 2025

**SERVICE ADOLESCENTS 13-15 ANS CLASSE
de MME ANNE-LAURE RENAUDEAU :**

EXPOSITION PHOTOS JOURNALISME

A l'IME de fin mai à début juillet.

**A l'HOTEL GASTON PAMS de début juillet
à mi-août.**

**Merci de nous avoir lus,
rendez-vous en avril pour
la 56^{ème} édition !**

Les photos de la Gazette ont été sélectionnées dans le respect du droit à l'image des usagers.